

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Центр развития ребенка – детский сад № 122»

305048, город Курск, проспект Энтузиастов, дом №4

ПРИНЯТ
на педагогическом совете
протокол № 1
от «27» августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО
приказом от «27» августа 2024 г.
№ 249
и.о. заведующего МБДОУ «Центр
ребенка – детский сад № 122»
Фендрикова О.М.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**муниципального дошкольного образовательного
учреждения «Центр развития ребенка – детский сад № 122»**

Пояснительная записка

Базисный план образовательной деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка – детский сад № 122» (далее учебный план) составлен в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями и дополнениями (гл. 2 ст. 13 п. 1. п.2, л.9; гл.7 ст.64 п.1. п.2);

- Федеральным законом от 31 июля 2020 года № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;

- Федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный номер № 71847)

- Приказом Минобрнауки России от 31.07.2020 г. №373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности новым общеобразовательным пробам мам-образовательным программам дошкольного образования»;

- Приказом Министерства просвещения РФ от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной явности по дополнительным общеобразовательным программам» (с изменениями от 30.09 2020 г. № 533);

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федеральной государственного образовательного стандарта дошкольного образования» в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в есте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264);

- Письмом Минобрнауки РФ от 18.04.2008 года № АФ -160/06 «О создании условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми - инвалидами»;

- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27.10.2020 № 32 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»;

- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания";

- Инструктивно - методическим письмом Министерства образования РФ от 14.03.2000 № 65/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения (п.1);

- Лицензией муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка – детский сад № 122» на правоведения образовательной деятельности, регистрационный № 2564 от 05 декабря 2016 года;

- Образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «Центр развития ребенка- детский ад № 122» на 2023-2028 учебный год;

- Уставом муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка- детский ад № 122»;

Учебный план является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение

образовательной деятельности.

Основная цель учебного плана - регламентировать образовательную деятельность, определить ее направленность, установить виды и формы ее организации.

В структуре учебного плана выделена инвариантная и вариативная части, часть дополнительного образования. Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части основной образовательной программы дошкольного образования и реализуется через образовательную деятельность, а вариативная часть осуществляется через совместную деятельность.

Инвариантная часть составляет не менее 60% времени, необходимого для реализации основной образовательной программы дошкольного образования, вариативная часть составляет не более 40% от общего объема программы ДООУ.

Объем учебной нагрузки в течение недели определен в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений.

План разработан на основе примерного базисного учебного плана, Федеральной образовательной программой дошкольного образования. Образовательная деятельность в группах комбинированной направленности опирается на рекомендации парциальных коррекционных программ для детей с нарушением речи Н.В. Нищевой, Т. Б. Филичевой, Г. В. Чиркиной, Т. В. Тумановой.

В учебный план включены пять направлений, соответствующие образовательным областям и обеспечивающие познавательное, речевое, физическое, социально-коммуникативное и художественно-эстетическое развитие дошкольников. Реализация учебного плана предполагает:

- обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников;

- соблюдение минимального объема непрерывной непосредственно образовательной деятельности на изучение каждой образовательной области, которое определено в инвариантной части учебного плана;

- реализация физического и художественно-эстетического направлений занимает не менее 50% общего времени непосредственно образовательной деятельности.

Образовательная деятельность в группах комбинированной направленности осуществляется в рамках отдельного базисного плана, который опирается на рекомендации парциальных коррекционных программ.

Обучение воспитанников происходит в 3 периода (табл. № 1), в ходе которых происходит равномерное распределение коррекционных и общеразвивающих занятий, что позволяет сохранить объем максимальной образовательной нагрузки, избежать переутомления детей и осуществлять дополнительное образование детей, согласно требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. Продолжительность коррекционных занятий составляет 20, 25-30 минут (в зависимости от возраста воспитанников).

Периоды обучения	Месяц	Содержание коррекционной деятельности
1 период	Сентябрь, Октябрь, Ноябрь	1 раз в неделю занятия по формированию лексико-грамматических средств языка и развитию связной речи. 2 раза в неделю - по формированию звуковой культуры речи.
2 период	Декабрь, Январь, Февраль	1 раза в неделю занятия по формированию лексико-грамматических средств языка и развитию связной речи. 2 раз в неделю - по формированию звуковой

		культуры речи
3 период	Март, Апрель, Май	1 раз в неделю занятия по формированию лексико-грамматических средств языка и развитию связной речи. 2 раза в неделю - по формированию звуковой культуры речи.

МБДОУ «Центр развития ребенка -детский сад № 122» работает в режиме 5-дневной учебной недели, начало года - 1 сентября, конец - 31 мая. Продолжительность учебного года - 36 учебных недель.

Учебный план представляет содержание образования по возрастным группам общеразвивающей направленности:

- для детей 1.5-3 лет;
- для детей 3-4 лет;
- для детей 5-6 лет.

И групп комбинированной направленности:

- для детей 5-6 лет;
- для детей 6-7 лет.

Продолжительность образовательной деятельности для детей раннего возраста (1,5-3 лет) не превышает 10 минут. Допускается её осуществление в первую и вторую половину дня. (СанПиН от 28.01.2021 № 2 глава VI таблица 6.6). В теплое время года непосредственно образовательная деятельность осуществляется на игровой площадке во время прогулки. Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки составляет не более 20 минут (СанПиН от 28.01.2021 № 2 глава VI таблица 6.6). Объем недельной образовательной нагрузки реализуется в базовой (инвариантной) части ОП ДОУ. Вариативной (модульной) части нет.

Продолжительность образовательной деятельности для от 3 до 4 лет составляет не более 15 минут (СанПиН от 28.01.2021 № 2 глава VI таблица 6.6). Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки составляет не более 30 минут (СанПиН от 28.01.2021 № 2 глава VI таблица 6.6). Объем недельной образовательной нагрузки реализуется в базовой (инвариантной) части ОП ДОУ. Вариативной (модульной) части нет.

Продолжительность образовательной деятельности для от 4-х до 5-ти лет составляет не более 20 минут (СанПиН от 28.01.2021 № 2 глава VI таблица 6.6). Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки составляет не более 40 минут (СанПиН от 28.01.2021 № 2 глава VI таблица 6.6). Объем недельной образовательной нагрузки реализуется в базовой (инвариантной) и вариативной (модульной) части ОП ДОУ.

Продолжительность образовательной деятельности для детей от 5 до 6-ти лет составляет не более 25 минут (СанПиН от 28.01.2021 №2 глава VI таблица 6.6). Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки составляет не более 50 минут или 75 минут при организации 1 занятия после дневного сна (СанПиН от 28.01.2021 № 2 глава VI таблица 6.6).

В первую половину дня проводятся занятия, требующие повышенной познавательной активности от воспитанников. Объем недельной образовательной нагрузки реализуется в базовой (инвариантной) и вариативной (модульной) части ОП ДОУ.

Продолжительность образовательной деятельности для детей от 6-ти до 7-ти лет составляет не более 30 минут (СанПиН от 28.01.2021 № 2 глава VI таблица 6.6). Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки составляет не более 90 минут (СанПиН от 28.01.2021 № 2 глава VI таблица 6.6). Объем недельной образовательной нагрузки реализуется в базовой (инвариантной) и вариативной (модульной) части ОП ДОУ.

Начало **образовательной деятельности** осуществляется не ранее 08.00 час., окончание - не позднее 17.00 час., при реализации дополнительных образовательных программ, деятельности студий (кружков), спортивных секций для детей до 7 лет - до 19.30 (СанПиН от 28.01.2021 № 2 глава VI таблица 6.6).

В середине времени, отведенного на образовательную деятельность, проводятся физкультминутки, динамические паузы.

Перерывы между периодами непосредственно образовательной деятельностью составляют 10 минут.

Учебный план включает в себя разные виды образовательной деятельности, которые организуются в первой и во второй половине дня (5-6 лет). Недельная образовательная нагрузка составляет для детей:

- 1,5-3 лет — 1 час 40 минут (100 мин);
- 3-4 лет — 2 часа 30 минут (150 мин);
- 4-5 лет — 3 часа 20 минут (200 мин);
- 5-6 лет — 6 часов 15 минут (375 мин);
- 6-8 лет — 7 часов 30 минут (450 мин).

Ведение данного учебного плана предполагает:

- повышение качества образования воспитанников ДОУ.
- создание каждому воспитаннику условий для дальнейшего развития.
- удовлетворение запросов родителей.
- реализацию образовательной программы в соответствии с Федеральными государственными требованиями.

Режим занятий с применением электронных средств обучения

Занятия с использованием электронных средств обучения проводятся в возрастных группах от пяти лет и старше.

Непрерывная и суммарная продолжительность использования различных типов ЭСО на занятиях составляет:

Электронное средство обучения	Возраст воспитанника	Продолжительность, мин., не более	
		На одном занятии	В день
Интерактивная доска	5-7	7	20
Интерактивная панель	5-7	5	10
Планшет	6-7	10	10

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ЗАНЯТИЙ

(недельный)

МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 122»

Раздел программы	Образовательная область	группы общеразвивающей направленности					группы комбинированной направленности	
		2-3 года группа № 1	3-4 года группа № 4,6	4-5 года группа № 7,8,10	5-6 лет группа № 2	6-7 лет группа № 9,11,12	5-6 лет группа № 5	6-7(8) лет группа № 13
1. Инвариантная часть (обязательная)								
	ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ	2 занятия в помещении, 1 занятие на воздухе						
Физкультура		3 (30 мин)	3 (45 мин)	3 (60 мин)	3 (75 мин)	3 (90 мин)	3 (90 мин)	3 (90 мин)
	ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ							
Ознакомление с окружающим миром		1 (10 мин)	1 (15 мин)	1 (20 мин)	1 (25 мин)	1 (30 мин)	1 (25 мин)	1 (30 мин)
ФЭМП		1 (10 мин)	1 (15 мин)	1 (20 мин.)	1 (25 мин)	1 (30 мин)	1 (25 мин)	1 (30 мин)
	РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ							
Развитие лексико-грамматических средств языка							1 (25 мин.)	1 (30 мин)
Развитие звуковой культуры речи							1 (25 мин)	1 (30 мин)
Развитие речи/ Обучение грамоте		1 (10 мин)	1 (15 мин)	1/0 (20 мин)	1 /0 (25 мин)	1/0 (30 мин.)	0/1 (25 мин)	0/1 (30 мин)
	ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ							
Изобразительная деятельность Лепка/рисование		2 (20 мин)	2 (30 мин)	1/1 (40 мин.)	1/1 (50 мин.)	1/1 (60 мин.)	1/1 (50 мин.)	1/1 (60 мин.)
Конструирование/Аппликация		1/1 (10 мин)	1/1 (15 мин)	1/1 (20 мин)	1/1 (25 мин)	1/1 (30 мин)	1/1 (25 мин)	1/1 (30 мин)
Музыкальное воспитание		2 (20 мин)	2 (30 мин)	2 (40 мин)	2 (50 мин)	2 (60 мин)	2 (50 мин)	2 (60 мин)
Коммуникативная, игровая, трудовая деятельность, ОБЖ в быту, социуме, природе	СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ	ежедневно (все группы)						

Недельная образовательная нагрузка		110 мин	165 мин	220 мин.	275 мин.	330 мин.	340 мин.	390 мин.
Утренняя гимнастика	СОВМЕСТНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ХОДЕ РЕЖИМНЫХ МОМЕНТОВ	ежедневно (все группы)						
Комплексы закаливающих процедур		ежедневно (все группы)						
Гигиенические процедуры		ежедневно (все группы)						
Ситуативные беседы при проведении режимных моментов		ежедневно (все группы)						
Чтение художественной литературы		ежедневно (все группы)						
Ознакомление с окружающим миром		ежедневно (группа комбинированной направленности 6-7(8) лет)						
Дежурства		ежедневно (все группы)						
Прогулка		ежедневно (все группы)						
Игры		ежедневно (все группы)						
Самостоятельная деятельность детей в центрах(уголках) развития		САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ДЕТЕЙ	ежедневно (все группы)					
2.Вариативная часть								
Парциальная программа дошкольного образования «Экономическое воспитание дошкольников: «Формирование предпосылок финансовой грамотности»	СОЦИАЛЬНО-КОМУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ	-	-	-	В режимных моментах, ежедневно (не регламентируется)	В режимных моментах, ежедневно (не регламентируется)	В режимных моментах, ежедневно (не регламентируется)	В режимных моментах, ежедневно (не регламентируется)
Парциальная программа для детей 6-8 лет «Купелька»						30 мин.		30 мин.

Пронумеровано, прошнуровано и скреплено печатью
лист 8
Заведующий МБДОУ
«Црр-детский сад №122» О.В.Машкина

