

ПРИНЯТО
на педагогическом совете
МБДОУ «Центр развития ребенка –
детский сад № 122»
протокол № 4
от «31» марта 2025 г.

УТВЕРЖДЕНО
приказом № 140 от 31 марта 2025 г.
заведующим МБДОУ
«Центр развития ребенка –
детский сад № 122»

_____ О.В. Машкина



Отчет
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Центр развития ребенка – детский сад № 122»
за 2024 год

Содержание

| | | |
|--|---|-----------|
| Введение | | 3 |
| Общие сведения о муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Центр развития ребенка – детский сад № 122» | | 3 |
| 1. | Аналитическая часть | 5 |
| 1.1. | Оценка образовательной деятельности | |
| 1.2. | Оценка системы управления МБДОУ | 11 |
| 1.3. | Оценка содержания и качества подготовки обучающихся | 14 |
| 1.4. | Оценка организации воспитательно-образовательного процесса | 16 |
| 1.5. | Оценка востребованности выпускников | 18 |
| 1.6. | Оценка качества кадрового обеспечения | 19 |
| 1.7. | Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения | 22 |
| 1.8. | Оценка материально-технической базы | 22 |
| 1.9. | Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования | 23 |
| 2. | Показатели деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка – детский сад № 122» | 24 |

Введение

Отчет по результатам проведения процедуры самообследования МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 122» (далее – ДОО) содержит информацию о деятельности ДОО за 2024 год. Процедура самообследования была организована в целях получения объективной информации о состоянии образовательного процесса, установления степени соответствия организации, содержания, уровня и качества, подготовки обучающихся требованиям законодательства в сфере образования, Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. Предоставление отчета учредителю, коллективу, родителям (законным представителям) воспитанников, социальным партнерам, общественности посредством его размещения на официальном сайте <https://ds122-kursk-r38.gosweb.gosuslugi.ru/>

В процессе самообследования деятельности МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 122» проведена оценка образовательной деятельности, системы управления ДОО, содержания и качества подготовки воспитанников, организации воспитательно-образовательного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Самообследование проводилось на основании нормативных документов:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, пункт 3 части 3 ст. 28; пункт 3 части 2;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организацией, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462» (с изменениями и дополнениями от 20 января 2018 г.);
- Приказ Министерства просвещения РФ от 25 ноября 2022 г. № 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования";
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (с изменениями и дополнениями от 15 февраля 2017 г.).

Общие сведения о муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении

«Центр развития ребенка - детский сад № 122»

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка - детский сад № 122» является социально ориентированной унитарной некоммерческой организацией, созданной путём учреждения для выполнения работ, оказания услуг в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий муниципального образования «Городской округ город Курск» в сфере образования.

«Ясли-сад № 122» открыт 28.12.1988 г. – приказ № 65 Исполнительного комитета отдела народного образования г. Курска. Учреждение создано на основании распоряжения главы Администрации города Курска от 20 октября 1995 года №1017-р.

Полное наименование: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение "Центр развития ребенка - детский сад № 122".

Сокращенное наименование: "Црр - детский сад № 122".

Тип муниципального учреждения: бюджетное.

Тип образовательной организации: в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с учетом организационно-правовой формы – дошкольное образовательное учреждение.

Место нахождения: Учреждения (юридический, фактический и почтовый адрес): Российская Федерация, Курская область, 305048, город Курск, проспект Энтузиастов, д. 4. Учреждение не имеет в своей структуре представительств и филиалов.

Телефоны: (4712) 51-67-61

E-mail: mdou122kursk@yandex.ru

Официальный сайт: в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" <https://ds122-kursk-r38.gosweb.gosuslugi.ru/>.

Режим работы Учреждения: понедельник - пятница с 7.00 ч. до 19.00 ч. Выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни.

Заведующий: Машкина Ольга Витальевна.

Учредителем Учреждения и собственником его имущества является муниципальное образование «Городской округ город Курск»

Функции и полномочия Учредителя в отношении ДОО от имени муниципального образования «Городской округ город Курск» осуществляет комитет образования города Курска (далее по тексту - Учредитель), в ведении которого ДОО находится.

Функции и полномочия собственника имущества, находящегося в оперативном управлении Учреждения, осуществляет от имени муниципального образования «Городской округ город Курск» комитет по управлению муниципальным имуществом города Курска (далее по тексту - Собственник).

ДОО является юридическим лицом, действует на основании Устава, имеет обособленное имущество, самостоятельный баланс, лицевые счета в территориальном органе Федерального казначейства, а также счета, открываемые в соответствии с законодательством Российской Федерации, печать с полным и сокращенным наименованием на русском языке.

В соответствии с действующим законодательством ДОО вправе от своего имени заключать договоры, соглашения, совершать иные сделки, приобретать и осуществлять имущественные и неимущественные права, быть истцом, ответчиком и третьим лицом в суде.

ДОО осуществляет свою деятельность в соответствии с предметом и целями деятельности, определенными в соответствии с федеральными законами, иными нормативными правовыми актами, муниципальными правовыми актами города Курска и Уставом ДОО.

Предметом деятельности ДОО является предоставление общедоступного и бесплатного дошкольного образования по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования и осуществление присмотра и ухода за воспитанниками.

Основной целью деятельности ДОО является осуществление образовательной деятельности по образовательной программе дошкольного образования в группах общеразвивающей и комбинированной направленности, осуществление присмотра и ухода за обучающимися в возрасте от 1,5 до 8 лет.

Содержание дошкольного образования в ДОО определяется образовательной программой дошкольного образования.

Сроки получения дошкольного образования устанавливаются федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Требования к структуре, объему, условиям реализации и результатам освоения образовательной программы дошкольного образования (далее по тексту – ООП ДО) определяются федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и федеральной образовательной программой дошкольного образования.

Единоличным исполнительным органом ДОО является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью.

В ДОО формируются и действуют следующие коллегиальные органы управления:

- общее собрание работников ДОО;
- педагогический совет.

ДОО расположено в северо-западном микрорайоне города Курска по проспекту Энтузиастов, на внутриквартальной территории жилого микрорайона.

ДОО находится в двухэтажном здании общей площадью 4241,7 кв. м., построенном по типовому проекту. Территория ДОО имеет общую площадь 11008 кв. м. Все прогулочные площадки оборудованы теньевыми навесами, песочницами, спортивными сооружениями, малыми игровыми формами. На территории кроме групповых участков для прогулок детей имеется оборудованная физкультурная площадка, декоративные ландшафтные площадки для наблюдений. Территория полностью ограждена, вокруг - зеленые насаждения.

| Проектная мощность ДОО | |
|-------------------------------|--------------------|
| Плановая | Фактическая |
| 320 детей | 328 детей |

В настоящее время в ДОО функционирует 13 групп. Контингент воспитанников на 31 декабря 2024 года – 328 человек.

1. Аналитическая часть

1.1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ДОО организована в соответствии с:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. № 1155;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 25 ноября 2022 г. № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»;
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача российской Федерации от 28 сентября 2020 года №28);
- Санитарные правила и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача российской Федерации от 28 января 2021 года №2);
- Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка – детский сад № 122».

ДОО посещают дети в возрасте от 1,5 до 8 лет. Основной структурной единицей МБДОУ является группа детей дошкольного возраста. В МБДОУ функционируют 13 групп следующей направленности:

- группа общеразвивающей направленности для детей 2-3 лет (№ 1);
- группы общеразвивающей направленности для детей 3-4 лет (№ 4,6);
- группы общеразвивающей направленности для детей 4-5 лет (№ 7,8,10);
- группа общеразвивающей направленности для детей 5-6 лет (№ 2);
- группы комбинированной направленности для детей 5-6 лет с нарушениями речи (№ 3,5);

- группы общеразвивающей направленности для детей 6-7 лет (№ 9,11,12);
- группа комбинированной направленности для детей 6-7 лет с нарушениями речи (№ 13).

*Процентное соотношение воспитанников
МБДОУ «Црр – детский сад № 122»*

| | |
|---------------------|------------|
| Всего воспитанников | 328 (100%) |
| Мальчиков | 154 (47%) |
| Девочек | 174 (53%) |

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с *Лицензией на осуществление образовательной деятельности № 2064 от 05 декабря 2016 г.*, выданной Комитетом образования и науки Курской области, организована в соответствии с календарным учебным графиком, планом работы ДОУ на год.

Образовательная деятельность в Учреждении ведется на русском языке. Учебный план и календарный учебный график составлены в соответствии с требованиями действующего санитарного законодательства к предельно допустимым нормам учебной нагрузки СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», современными дидактическими и методическими требованиями ФГОС ДО к организации работы с детьми.

В 2024 году в ДОО были реализованы образовательная программа дошкольного образования (далее ООП ДО), составленная с учетом Федеральной образовательной программы дошкольного образования; планирование по образовательным областям в соответствии с возрастными особенностями. В соответствии с рекомендациями Центральной психолого-медико-педагогической комиссией Курской области и Территориальной психолого-медико-педагогической комиссией города Курска разработали АОП ДО отдельно для каждой группы нозологии воспитанников, которые посещают детский сад: АОП ДО для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи и АОП ДО для обучающихся с ЗПР, так как есть воспитанники с задержкой психического развития.

Уровень образования: дошкольное образование.

Нормативный срок обучения: 5 лет.

Форма получения образования: очная.

Реализацию образовательной программы обеспечивает развивающая предметно-пространственная среда МБДОУ и прилегающая территория, которая отвечает требованиям ФГОС ДО и СанПиН, а также является содержательно-насыщенной, трансформируемой, полифункциональной, вариативной, доступной и безопасной, гарантирующей разностороннее развитие личности ребенка во всех основных образовательных областях, а именно, в сферах социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития.

Для организации образовательной деятельности в МБДОУ оборудованы функциональные помещения и пространства:

- в физкультурном зале проводятся занятия по физическому воспитанию, направленные на укрепление здоровья воспитанников и закаливание организма детей дошкольного возраста;

- в музыкальном зале целенаправленно организуется работа по развитию у воспитанников музыкально-художественной деятельности.

Развивающая предметно-пространственная среда ДОО обеспечивает:

- максимальную реализацию образовательного потенциала пространства МБДОУ, группы, а также территории, прилегающей к ДОО, материалов, инвентаря и оборудования для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого

возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей и коррекции недостатков их развития;

- возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения;
- реализацию Программы в полном объеме;
- учет национально-культурных, климатических условий, в которых осуществляется образовательная деятельность;
- учет возрастных особенностей ребенка.

Оборудование помещений ДОО безопасно, эстетически привлекательно, является здоровьесберегающим и развивающим. Мебель соответствует росту и возрасту детей. Развивающая предметно-пространственная среда насыщена, отвечает потребностям детского возраста.

Образовательная деятельность направлена на:

- охрану жизни и укрепления физического и психического здоровья воспитанников;
- обеспечение познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития воспитанников;
- воспитание с учетом возрастных категорий воспитанников гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- осуществление необходимой коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии воспитанников;
- взаимодействие с семьями воспитанников для обеспечения полноценного развития детей;
- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

Анализ образовательной работы в ДОО показал, что содержание программного материала по различным направлениям развития ребенка дошкольного возраста было взаимосвязано. В режиме работы групп большое место отводилось игровой деятельности. В детском саду имеются все виды планирования, которые обеспечивают планомерную, систематическую, рациональную работу всех подразделений ДОО.

Анализ документации воспитательно-образовательного процесса в ДОО показал, что одной из приоритетных задач являлось приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям российского народа - жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Работа педагогического коллектива была направлена на укрепление физического и психического здоровья, в том числе эмоционального благополучия. Коллектив детского сада обеспечивал согласованность и преемственность в оздоровлении и физическом развитии детей в семье и дошкольном учреждении, привлекая родителей к формированию у ребенка ценностей здорового образа жизни.

Педагоги ДОО осуществляли целенаправленную работу по развитию речи воспитанников. Малые фольклорные жанры, кукольные спектакли, театрализованные представления, народные календарные праздники стимулировали развитие речевого общения ребенка со сверстниками и взрослыми, повышали их общий культурный уровень. Планомерно и результативно специалистами ДОО проводилась коррекционно-развивающая работа в группах комбинированной направленности. Для осуществления задач по приобщению дошкольников к истории и культуре Курской области в ДОО создана и эффективно использовалась в воспитательно-образовательной работе предметно-развивающая среда: краеведческие уголки, познавательные центры «Курск родной, навек любимый», сюжетно-ролевые игры краеведческого содержания, музей «Волшебная нить прошлого».

В 2024 году музейное пространство «Русская изба» получило статус краеведческого музея «Волшебная нить пошлого». Коллекция экспозиций музея содержит разнообразный наглядный и практический материал, который позволяет подвести детей к глубокому пониманию смысла фольклорных произведений, а также самобытности народных промыслов, связи народного творчества в его различных проявлениях с бытом, традициями, окружающей природой. В рамках функционирования музея использовались такие формы работы с детьми как театрализация, когда дети примеряли на себя роли и проигрывали их; так же дети выступали в роли экскурсовода; организация экскурсий для детей и их родителей (законных представителей).

В 2024 году в ДОО были содержательно и результативно проведены культурно-досуговые мероприятия:

- тематические праздники «Рождественские посиделки», «Троица», «Покров Пресвятой Богородицы», Фестиваль «Детство без пожаров», «Соберем гостей со всех русских волостей», «Широкая Масленица», «Поклонимся великим тем годам...»;
- спортивно-досуговые мероприятия в группах старшего дошкольного возраста: квест-игра «Юные спасатели», «День здоровья», «День защитников Отечества»;
- праздничные мероприятия: «Пушкинский день», «День России», «Карусель детства», «Сказки – наши друзья», «День Экологии»;
- тематические выставки: фото-выставка «Хорошо нам рядышком с бабушкой и дедушкой», выставка поделок «Новогодний серпантин», выставка коллективных газет «Мама, сколько в этом слове...»; выставка-конкурс рисунков «Космос глазами детей»;
- благотворительные акции: «Марафон добрых дел», «Новогоднее чудо», «Всё для фронта, всё для Победы», Всероссийская благотворительная акция «Коробка храбрости»;
- акции: «Добрые крышечки», «Сдай макулатуру – спаси дерево», «Каждой пичужке – кормушка», «Всемирный день домашних животных», «Мой триколор», «Свеча памяти», «Голубь мира», «Минута молчания», «Час Земли» «Рождественский ангел», «Безопасность детства – 2024/2025», экологическая акция «Спаси от холода», посвящённая помощи зимующим птицам, акция по сбору макулатуры [#БумБатл](#) (1050 кг. макулатуры, из них 275,8 кг. картона и 774,2 кг. бумаги), «Бумажная Лайка» (было собрано 1т.300 кг и 67 кг. корма для животных).

По итогам проекта «Бумажная лайка» наш детский сад оказался на втором месте среди дошкольных учреждений города Курска.

В 2024 году воспитанники ДОО приняли участие:

- в конкурсе «ДоМиСоль-ка» в рамках открытого фестиваля творчества дошкольников «Лесенка-чудесенка» (руководитель Иванова Оксана Сергеевна), диплом 2 степени;
- в фестивале вокально-хореографического творчества воспитанников дошкольных образовательных организаций города Курска вокальный ансамбль «Маленькие звездочки» (руководитель Иванова Оксана Сергеевна), грамота за I место;
- в финале православного литературного конкурса «Живое слово мудрости духовной» для дошкольных образовательных организаций, который проходил на базе Курской православной гимназии во имя преподобного Феодосия Печерского (Лауреат 1 степени);
- в фестивале вокально-хореографического творчества среди воспитанников дошкольных образовательных организаций города Курск;
- в фестивале «Искусство жить на Земле» для детей с особенными образовательными потребностями;

В 2024 году наши воспитанники приняли участие в конкурсах и мероприятиях разного уровня:

| Мероприятие | Участник | Результат |
|---|---|-------------------|
| III Международная детско-юношеская премия «Экология - дело каждого» | Хореографический ансамбль детей «Аленький цветочек» | Диплом Победителя |

| | | |
|---|---|--|
| Городской конкурс декоративно-прикладного творчества «Космический Новый год» | Жвинклис Алена Бурмистров Матвей Аралкина Полина Урункулова Милана | Грамота за 2 место Грамота за 2 место Грамота за 1 место Грамота за 1 место |
| Областной конкурс «Профессии моих родителей» ОГБУ ДПО КИРО | Селезнев Михаил | Диплом II степени |
| Всероссийская Электронная олимпиада по пожарной безопасности | Барабанщикова Мария Маркина Мария Морозов Артем Лапшина Полина | Сертификат участника |
| Всероссийский фестиваль «Воспитатели России: речевое развитие детей» | Киреев Федор Корнев Арсений Гамолина София | Диплом победителя Диплом победителя Диплом победителя |
| Окружной конкур видеороликов «Семейные прогулки по Курску» | Семенов Михаил | Диплом Победителя |
| Интеллектуальная Олимпиада для дошкольников на базе МБУДО «Ритм» | 32 участника | Диплом I степени-12 Диплом II степени-8 Диплом III степени-12 |
| Городской конкурс-фестиваль «Живое слово мудрости духовной» | Ласочко Виктория | Гран-при |
| Областной конкурс рисунков, стихотворений и песен «Курский Характер» | Малыхина Алиса | Диплом II степени |
| Выставка-конкурс театрального искусства «Озорной Петрушка» в рамках открытого фестиваля творчества дошкольников «Лесенка-чудесенка» | Коряковцева Мирослава Барабанщикова Мария | Лауреат I степени Лауреат I степени |
| Городской конкурс озеленения общественных пространств «Зеленый город - 2024» | Махова Милана | Диплом участника |
| VIII Всероссийский конкурс детского творчества «Маленький Гений - 2024» | Рожкова Оля | Диплом I степени |
| Городской фестиваль семейных театров «Рампы таинственный свет» | Потапова Вероника Шейкин Александр | Диплом I степени Диплом I степени |
| Региональный конкурс «Заповедная елочная игрушка» | Каралева Алиса | Диплом победителя |
| Творческий конкурс Уполномоченного по правам ребенка в Курской области и Курского отделения Союза православных женщин «Пасхальная открытка для солдата» | Гридасова Дарья | Грамота за 1 место |
| Конкурс вокального искусства «Домисолька» в рамках открытого фестиваля творчества | Вокальный ансамбль «Звездочки» | Лауреат II степени |

| | | |
|--|--|--|
| дошкольников «Лесенка-чудесенка» | | |
| XVIII Международный конкурс детского рисунка «Космос глазами детей» | 34 ребенка | Диплом I степени - 8 Диплом II степени - 10 Диплом III степени - 16 |
| Областной конкурс рисунков «Останови огонь!» | 15 воспитанников | Диплом участника |
| Фестиваль вокально-хореографического творчества воспитанников ДОО г. Курска | Вокальный ансамбль «Звездочки» | Грамота за 1 место |
| Детская исследовательская конференция «Мир на ладошке» | Ласочко Виктория | Диплом участника |
| Конкурс чтецов «Первоцвет» среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений г. Курска | Ласочко Виктория коллектив воспитанников | Лауреат I степени Лауреат II степени |
| Конкурс хореографических коллективов «Задорный каблучок» в рамках открытого фестиваля творчества дошкольников «Лесенка-чудесенка» | 8 человек | Лауреат I степени |
| Городская выставка детского творчества «Малахитовая шкатулка» | Костина Ксения Пеньков Михаил Маркина Мария | Диплом I степени Диплом II степени Диплом III степени |
| Городской фестиваль «Искусство жить на земле» для детей с ОВЗ | Каралева Алиса Жвинклис Алена | Диплом Победителя Диплом Победителя |
| Региональный конкурс-фотовыставка детских работ «Читаем Пушкина семьей» | Андреева Екатерина Жукова Эмилия | Диплом Победителя Диплом Победителя |
| Открытый городской конкурс исполнителей народной песни «Соловьишка» | Казакова София | Лауреат I степени |
| Всероссийский детский оздоровительный конкурс «Малыши против простуды и гриппа» | Хореографический ансамбль «Аленький цветочек» 18 человек | Диплом участника |
| Всероссийский конкурс творческих проектов исследовательских работ «Вместе ярче!» | 16 воспитанников | Диплом участника |
| Фестиваль декоративно-прикладного творчества «Волшебный сундучок» в рамках открытого фестиваля творчества дошкольников «Лесенка-чудесенка» | 9 участников | Лауреат I степени - 3 Лауреат II степени - 2 Лауреат III степени - 4 |
| Окружной конкурс поделок и рисунков «Символ года» | 17 участников | Диплом I степени -2 Диплом II степени -5 Диплом III степени -9 |

Педагогический коллектив, воспитанники и родители (законные представители) МБДОУ «Црр – детский сад № 122» активно принимали участие во всероссийской акции «История семьи-история страны» с целью привлечения внимания семьи к вопросам нравственно-патриотического воспитания детей, популяризации семейных ценностей и сохранения культурного кода, обычаев и традиций, передающихся от поколения к поколению, содействия формированию чувства глубокой духовной привязанности к семье, дому, любви к родным местам малой родины.

Анализ образовательной деятельности позволяет сделать вывод о том, что в ДОО создана рациональная система воспитания, развития и обучения детей дошкольного возраста, позволяющая комплексно реализовать образовательную программу МБДОУ «Црр – детский сад № 122».

Результаты освоения образовательной программы МБДОУ «Центр развития ребёнка – детский сад № 122» представлены в виде целевых ориентиров дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования.

Мониторинг реализации Программы в 2024 году, осуществлялся педагогами дошкольного учреждения и медицинскими работниками с целью выявления индивидуальных особенностей развития каждого ребенка и определения при необходимости индивидуального маршрута образовательной работы для максимального раскрытия потенциала детской личности.

Анализ результатов мониторинга освоения детьми всех возрастных групп основной образовательной программы показал, что программный материал усвоен на оптимальном уровне по всем образовательным областям.

Вывод: В ДОО создана рациональная система воспитания, развития и обучения детей дошкольного возраста, позволяющая комплексно реализовывать образовательную программу дошкольного образования в МБДОУ и приоритетные задачи. Мониторинг реализации образовательной программы МБДОУ «Центр развития ребёнка – детский сад № 122» свидетельствует о выполнении программных задач в полном объеме.

1.2. Оценка системы управления МБДОУ

Управление ДОО осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», на основе сочетания принципов коллегиальности и единоначалия, обеспечивающих государственно-общественный характер управления.

Непосредственное общее руководство всеми направлениями деятельности МБДОУ осуществляется заведующим Машкиной Ольгой Витальевной в соответствии с Уставом ДОО, действующими законодательными и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации и Курской области, муниципальными правовыми актами муниципального образования «Городской округ город Курск».

Формами самоуправления ДОО являются: общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, общее собрание родителей (законных представителей).

Модель управления

Модель предполагает управляемую и управляющую системы.

Управляющая система состоит из двух структур, деятельность которых регламентируется Уставом МБДОУ и соответствующими Положениями.

1 структура

| |
|--|
| Органы самоуправления |
| Общее собрание трудового коллектива |
| Педагогический совет |
| Общее собрание родителей (законных представителей) |

2 структура

| |
|--|
| Административное управление |
| 1 уровень – учредитель МБДОУ |
| 2 уровень - заведующий |
| 3 уровень – заместитель заведующего по УВР, заместитель заведующего по АХР, старшая медицинская сестра |
| 4 уровень – воспитатели, специалисты и обслуживающий персонал |

В течение 2024 года деятельность руководителя была направлена на укрепление финансово-экономической базы ДОО, популяризацию дошкольного учреждения во внешней среде и развития отношений сотрудничества с социумом, повышение профессиональной компетентности педагогов через аттестацию, курсовую переподготовку.

В соответствии с Планом работы ДОО за отчетный период было проведено 5 заседаний педагогического совета. Тематика заседаний отличалась разнообразием и охватывала все стороны методической, учебно-воспитательной работы. Анализ выполнения решений педагогического совета показал, что решения коллегиального органа управления ДОО выполнены в полном объеме.

Важнейшим инструментом управления развитием ДОО является Программа развития МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 122», разработанная рабочей группой работников на 2022-2026 гг. В Программе развития определена основная цель – создание единого современного образовательного пространства ДОО, для повышения качества и доступности дошкольного образования, соответствующего современным потребностям общества, обеспечивающих развитие и саморазвитие детей, а также развитие их творческого потенциала. На основании Программы развития разрабатывается План работы на текущий год, подводятся итоги выполнения плана, позволяющие организовать взаимодействие всех органов управления, а также участников образовательного процесса, и направить их работу.

Социальная активность

В рамках реализации программы ООП ДО детский сад выступает в роли активного помощника семье в обеспечении единого образовательного пространства «детский сад-семья-социум», способствующего качественной подготовке ребенка к дальнейшему обучению в школе, воспитанию, развитию его индивидуальных возможностей и оздоровлению.

Взаимодействие ДОО с социумом включает в себя:

- работу с учреждениями здравоохранения;
- взаимодействие с учреждениями образования, культуры и науки;
- работу с органами местного самоуправления;
- работу с государственными структурами;
- взаимодействие с общественными организациями.

Взаимодействие с каждым из партнеров базируется на следующих принципах:

- добровольность;
- равноправие сторон;
- соблюдение законов и иных нормативных актов;
- ответственность за нарушение соглашений.

Взаимодействие с социумом способствует решению основных задач развития ДОО

| Наименование учреждений | организаций, | Формы сотрудничества | Периодичность |
|----------------------------|--------------|-----------------------|--------------------|
| ОГБУ ДПО «Курский институт | | Оказание методической | По плану ДОО, ОГБУ |

| | | |
|--|--|---|
| развития образования» | помощи педагогическим кадрам, курсы повышения квалификации, участие в конференциях, семинарах, стажировочных площадках | ДПО КИРО |
| Культурный центр семейного чтения и досуга МБУК ЦСБ им. П.А. Михина | Беседы, совместные мероприятия, экскурсии в библиотеку | По плану ДОО, культурного центра семейного чтения и досуга МБУК ЦСБ им. П.А. Михина |
| ОБУК «Курский государственный музей археологии» | Тематические беседы и занятия | По плану ДОО |
| МБУК «Центр историко-культурного наследия города Курска» | Экскурсии, квесты | По плану ДОО |
| ОБУК «Курчатовский краеведческий музей» | Тематические беседы и занятия | По плану ДОО |
| Музей «Юные защитники Родины» филиал ОБУК «Курский областной краеведческий музей» | Тематические беседы и занятия | По плану ДОО |
| Театральная студия «Зазеркалье» | Интерактивные спектакли | По плану ДОО |
| МБОУ Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов №55 им. А. Невского | Взаимопосещение уроков и занятий, встреча родителей с будущими учителями | По плану на год |
| ОБУК «Курский государственный театр кукол» | Экскурсии, игры-занятия | 2-3 раза в год |
| ОБУК «Курский областной краеведческий музей» | Экскурсии, игры-занятия | 2-3 раза в год |
| Курское областное отделение ВДПО | Пропаганда и профилактика пожарной безопасности посредством проведения занятий, экскурсий | По плану на год |
| ОБУК «Курская государственная картинная галерея им. А.А. Дейнеки» | Эстетическое развитие детей посредством экскурсий, посещения выставок, мультлекториев | По плану на год |
| МБУ Городской молодежный центр социальных программ «Спектр» | Социальное партнерство | По плану на год |
| ОБУЗ "Курская городская детская поликлиника" | Профилактические осмотры, противоэпидемиологические мероприятия | По плану ДОО, поликлиники |
| Территориальная психолого-медико-педагогическая комиссия г. Курска | Определение образовательного маршрута воспитанников | По плану организации |

Вывод: структура и механизм управления ДОО определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса: педагогов, родителей (законных представителей), воспитанников. В ДОО создано единое образовательное пространство

«детский сад-семья-социум», способствующие качественной подготовке ребенка к дальнейшему обучению в школе, воспитанию, развитию его индивидуальных возможностей и оздоровлению.

1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Освоение образовательной программы дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников. Оценка индивидуального развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Результаты педагогической диагностики (мониторинга) используются исключительно для решения следующих образовательных задач:

- 1) индивидуализации образования (в том числе поддержки ребёнка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- 2) оптимизации работы с группой детей.

Содержание учебного процесса в ДОО определялось целями и задачами образовательной программой дошкольного образования и адаптированной образовательной программой дошкольного образования и реализовывалось в различных видах деятельности: игровой, познавательно-исследовательской, музыкальной, трудовой, коммуникативной и др.

Содержание программ соответствует ФГОС ДО, а также основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики и выстроено с учетом принципа комплексно-тематического планирования образовательного процесса и принципа интеграции образовательных областей:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Содержание программ предусматривает решение программных образовательных задач как в совместной деятельности взрослого и детей, так и в самостоятельной деятельности детей, не только в рамках занятия, но и при проведении режимных моментов. Сочетаемость программ, реализуемых в ДОО, обеспечивает целостность педагогического процесса в полном объеме, что подтверждается результатами внутреннего мониторинга качества образовательного процесса по всем образовательным областям.

В результате анализа мониторинга, было выявлено, что на низкий уровень усвоения содержания образовательных программ и необходимости разработки индивидуального образовательного маршрута влияют следующие факторы:

- частые пропуски воспитанниками, как по неуважительным причинам, так и в результате заболеваемости;
- воспитанники групп - дети-инвалиды, дети с ограниченными возможностями здоровья.

Результаты мониторинга готовности воспитанников к учебной деятельности показывают: оптимальный уровень готовности к школе достигнут у 89,5% детей, достаточный уровень у 10,5% детей. Низкий уровень готовности к школе не показал ни один ребенок. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций, использованию эффективных здоровьесберегающих технологий и обогащению развивающей предметно-пространственной среды.

Вывод: образовательный процесс в МБДОУ «Црр – детский сад № 122» организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО, направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагогов и в отношении которых необходимо скорректировать способы взаимодействия и разработать индивидуальные образовательные маршруты.

Состояние здоровья воспитанников, меры по охране и укреплению их здоровья

В ДОО созданы все условия, способствующие сохранению и укреплению здоровья сотрудников и воспитанников. Регулярно осуществляется мониторинг состояния здоровья детей.

В рамках деятельности по сохранению и укреплению здоровья в истекший период первоочередной задачей являлось совершенствование системы мероприятий по оздоровлению дошкольников. Медицинскими работниками и педагогами регулярно проводились оздоровительные мероприятия по профилактике ОРВИ и других простудных заболеваний, закаливающие процедуры, массаж и физиопроцедуры по показаниям врача, дыхательная гимнастика по системе А.Н. Стрельниковой, хождение по массажным коврикам.

Медицинский персонал ДОО проводил лечебно-профилактические и оздоровительные мероприятия в соответствии с требованиями СанПин и другими нормативными документами:

- диспансеризация детей узкими медицинскими специалистами;
- оперативный контроль за охраной жизни и здоровья детей;
- оперативный контроль за санитарным состоянием территории и помещений МБДОУ;
- оперативный контроль за выполнением режима дня и соблюдением режима двигательной активности;
- распределение детей на медицинские группы для занятия физической культурой;
- организация санитарно-эпидемиологических мероприятий;
- контроль за медицинским освидетельствованием сотрудников;
- медицинский контроль за организацией физического воспитания (наблюдение за правильным проведением мероприятий по физической культуре).

Цель физкультурно-оздоровительной работы: сохранение и укрепление здоровья детей, формирование у дошкольников, педагогов и родителей (законных представителей) ответственного отношения к своему здоровью.

В работе по сохранению и укреплению здоровья главной задачей являлось совершенствование системы мероприятий по оздоровлению дошкольников. В основу работы положено проведение ранней диагностики детей, имеющих те или иные предпосылки ослабленного здоровья с учетом результатов диспансеризации специалистов детской поликлиники.

Система работы по физическому воспитанию включает в себя ежедневную утреннюю гимнастику, физкультурные занятия с включением компонента корригирующих упражнений с целью профилактики нарушения осанки. Прогулки на свежем воздухе, спортивные праздники, развлечения помогают решению задачи оздоровления детей.

Вывод: на протяжении 2024 года осуществлялась систематическая и целенаправленная деятельность по медицинскому сопровождению воспитанников в МБДОУ. Общее санитарно-гигиеническое состояние дошкольного образовательного учреждения соответствовало требованиям СанПиН.

Организация питания

В ДОО рациональное и сбалансированное питание воспитанников в соответствии с их возрастом и временем пребывания в детском саду по нормам, утвержденным санитарными нормами и правилами, является предметом особого внимания администрации Учреждения.

В 2024 году питание детей осуществлялось в соответствии с утвержденным меню. Меню разработано на 10 дней с учетом режима организации.

В целях профилактики йододефицитных состояний у детей в рацион питания включены: соль поваренная пищевая йодированная при приготовлении блюд и кулинарных изделий, хлеб и молоко. Масса порций для детей строго соответствует возрасту ребёнка.

В целях контроля за качеством и безопасностью приготовленной пищи на пищеблоке отбирается суточная проба от каждой партии пищевой продукции.

Работа по организации питания детей в группах осуществляется под руководством воспитателя и заключается:

- ✓ в создании безопасных условий при подготовке и во время приема пищи;
- ✓ в формировании культурно-гигиенических навыков во время приема пищи детьми.

Контроль за качеством питания, витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами приготовленной пищи, санитарным состоянием пищеблока, правильностью хранения, соблюдением сроков реализации продуктов возлагается на шеф-повара и членов бракеражной комиссии МБДОУ.

Вывод: организация питания в ДОО осуществляется в соответствии с действующими нормативными документами и требованиями.

1.4. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в ДОО лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей (законных представителей). Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители (законные представители) и педагоги.

С 1 сентября 2024 года МБДОУ реализует образовательную программу, разработанную в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования.

Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, расписания занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами на основании перспективного и календарно-тематического планирования. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 2 до 3 лет — до 10 минут;
- от 3 до 4 лет — до 15 минут;
- от 4 до 5 лет — до 20 минут;
- от 5 до 6 лет — до 25 минут;
- от 6 до 7 лет — до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и

развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Расписание образовательной деятельности в 2024 году было составлено в соответствии с СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для обучающихся, соответствует образовательной программе ДОО и требованиям СанПиН, не более:

- для детей от 1,5 до 3 лет - 20 мин.;
- для детей от 3 до 4 лет - 30 мин.;
- для детей от 4 до 5 лет - 40 мин.;
- для детей от 5 до 6 лет - 50 или 75 мин. при организации 1 занятия после дневного сна;
- для детей от 6 до 7 лет - 90 мин.

Продолжительность использования электронных средств обучения (ЭСО):

- интерактивная доска: 5-7 лет на занятии - не более 7 мин, суммарно в день - не более 20 мин;

- интерактивная панель: 5-7 лет на занятии - не более 5 мин., суммарно в день - не более 10 мин.

В 2024 году содержание образовательных программ ДОО было реализовано:

- в непосредственно-образовательной деятельности, совместной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, где ребенок осваивает и закрепляет полученные знания;

- в самостоятельной деятельности детей, где ребенок может выбрать деятельность по интересам, взаимодействовать со сверстниками, решать проблемные ситуации;

- во взаимодействии с семьями.

Образовательный процесс в отчетном периоде был построен с учетом комплексно-тематического планирования, обеспечивая системность и последовательность в реализации программных задач по разным образовательным областям. При решении задач образовательной деятельности педагоги применяли следующие педагогические технологии:

- здоровьесберегающие;
- проектной деятельности;
- исследовательской деятельности;
- информационно-коммуникативные;
- личностно-ориентированная;
- игровые;
- проблемного обучения;
- развивающего обучения;
- интегрированного обучения и др.

Воспитательно-образовательный процесс в ДОО направлен на развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности и охватывает все направления развития и образования детей, как речевое, социально-коммуникативное, познавательное, художественно-эстетическое и физическое развитие.

Объем коррекционной помощи детям (занятия с педагогом-психологом, учителем-логопедом, учителем-дефектологом, социальным педагогом) регламентирован индивидуально в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной программой реабилитации инвалидов, учитывает психофизические особенности развития и специфические образовательные потребности детей.

Для достижения поставленных задач в ДОО созданы следующие условия, обеспечивающие реализацию инклюзивной формы дошкольного образования:

1. Особое внимание к интересам и потребностям детей-инвалидов и детей с ОВЗ.
2. Обеспечение участия всех детей в воспитательно-образовательном процессе и развитие навыков каждого ребенка:
 - работа в смешанных группах;
 - соблюдение баланса между свободной игрой и структурированным занятием;
 - реализация адаптированных основных образовательных программ дошкольного образования и индивидуальных образовательных программ;
 - создание климата доверия.
3. Создание благоприятных условий:
 - взаимодействие педагогов Учреждения;
 - сотрудничество с социальными институтами.
4. Применение педагогами на практике своих профессиональных знаний и отношения к детям с ограниченными возможностями здоровья:
 - сотрудничество с родителями (законными представителями);
 - признание за самим ребенком ведущей роли в его развитии;
 - осмысление собственной роли в качестве модели правильного поведения ребенка в различных ситуациях.

В рамках реализации программы ООП ДО ДОО выступает в роли активного помощника семье в обеспечении единого образовательного пространства «детский сад-семья-социум», способствующего качественной подготовке ребенка к дальнейшему обучению в школе, воспитанию, развитию его индивидуальных возможностей и оздоровлению.

1.5. Оценка востребованности выпускников

Одним из важных и значимых показателей эффективности и качества воспитательно-образовательного процесса на уровне дошкольного образования является готовность выпускников ДОО к началу обучения в школе.

Переход из детского сада в школу – новый этап развития ребенка, он связан с изменением социальной ситуации развития, с личностными новообразованиями, возникающими в период 6-8 лет. Одним из важнейших компонентов психического развития в период дошкольного детства является психологическая готовность ребенка к школьному обучению. Подготовка детей к школе – задача многогранная, охватывающая все сферы жизни ребенка. Результатами образовательной деятельности Учреждения является качественная подготовка детей к обучению в школе. О качестве образовательного процесса свидетельствуют показатели готовности детей к школьному обучению. Готовность к школьному обучению включает физический, психологический и педагогический аспекты. Педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог и воспитатели включены в систему работы по подготовке детей к школьному обучению.

Результаты мониторинга показали, что выпускники, поступающие в школу, в достаточной мере овладели универсальными предпосылками учебной деятельности, имеют высокую мотивационную готовность, у них достаточно развиты познавательная активность, любознательность, стремление к самостоятельному познанию и мышлению. Дети эмоционально отзывчивы, способны управлять своим поведением, имеют достаточный объем и запас знаний об окружающем мире, имеют определенный багаж обобщенных представлений о флоре и фауне.

В 2024 году воспитанники ДОО стали учащимися школ:

| | |
|---|----|
| МБОУ «СОШ № 55 им. А. Невского» города Курска | 25 |
| МБОУ СОШ № 58 им. генерал-майора М.В. | 3 |

| | |
|--|----|
| Овсянникова | |
| МБОУ "Гимназия №25" города Курска | 1 |
| МБОУ «СОШ № 59 имени Г.М. Мыльникова» | 13 |
| МБОУ «Гимназия №63 «Академия успеха» | 4 |
| МБОУ "Средняя общеобразовательная школа №19" | 1 |
| МБОУ "Средняя общеобразовательная школа №57" | 5 |
| МБОУ "Средняя общеобразовательная школа № 51" | 3 |
| МБОУ «Гимназия № 44» | 1 |
| МБОУ «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов №52» | 8 |
| МБОУ "Средняя общеобразовательная школа №54 имени Н.А.Бредихина" | 5 |
| МБОУ Средняя общеобразовательная школа №7 с углубленным изучением отдельных предметов им. А.С. Пушкина | 2 |
| МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 12 им. С.Н. Перекальского» | 1 |
| МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №17» | 1 |
| МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №20 имени А.А. Хмелевского» | 1 |
| "СОШ № 9 им. А.Е. Боровых" | 1 |
| Начальная школа «Прогимназия Радуга» | 1 |
| «МБОУ Лицей № 21» | 1 |
| Школа-интернат «Лицей-интернат № 1» | 1 |
| Итого выпускников | 78 |

1.6. Оценка качества кадрового обеспечения

Согласно п.3.4 ФГОС ДО, выполняя требования к кадровым условиям, для качественной реализации ООП ДО в 2024 году ДОУ было обеспечено руководящими, педагогическими, учебно-вспомогательными, административно-хозяйственными работниками, в том числе осуществляющими хозяйственную деятельность, охрану жизни и здоровья детей, обеспечивающими реализацию образовательной программы.

Штат сотрудников ДОУ укомплектован кадрами на 100%. Педагогический коллектив МБДОУ составляет 34 работника. Из них 26 воспитателей, специалисты: 4 музыкальных руководителя, 3 учителя-логопеда, педагог-психолог; 1 учитель-дефектолог, социальный педагог, тьютор, инструктор по физической культуре.

Все педагогические работники соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог».

| Квалификационная категория | | Образование | | Педагогический стаж работы | | | | | | | |
|----------------------------|--------|-----------------------------------|------------------|----------------------------|--------------------------|----------|---------------|----------------|-----------------|-----------------|----------------|
| Высшая | Первая | Соответствие занимаемой должности | Стаж менее 2 лет | Высшее | Среднее профессиональное | до 3 лет | от 3 до 5 лет | от 5 до 10 лет | от 10 до 15 лет | от 15 до 20 лет | 20 и более лет |
| | | | | | | | | | | | |
| 2 | 8 | 20 | 4 | 22 | 12 | 5 | 3 | 6 | 5 | 7 | 8 |

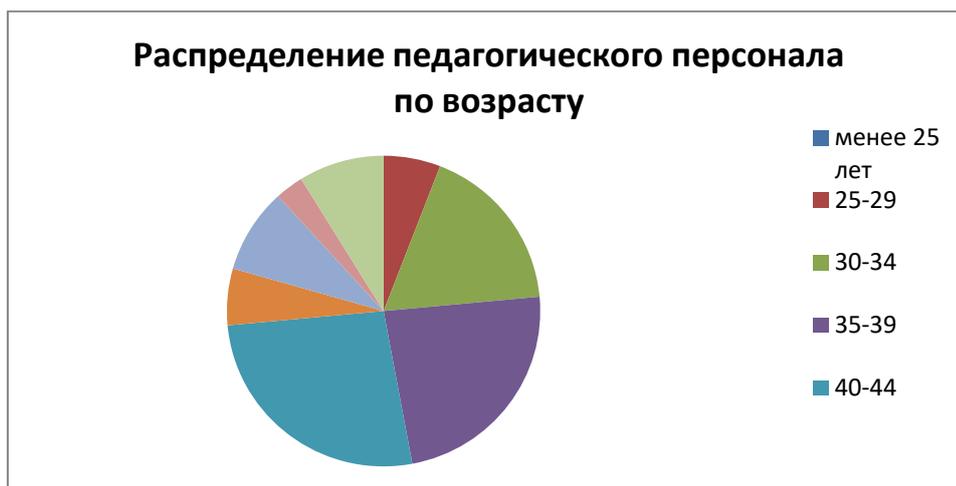
Распределение по педагогическому стажу



Распределение педагогического персонала по возрасту

| Моложе 25 лет | 25-29 | 30-34 | 35-39 | 40-44 | 45-49 | 50-54 | 55-59 | более 60 лет |
|---------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|--------------|
| 0 | 2 | 6 | 8 | 9 | 2 | 3 | 1 | 3 |

Распределение педагогического персонала по возрасту



В 2024 году ДОО продолжает носить статус инновационной площадки федерального уровня АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» по направлению «Мир ребенка в пространстве традиционных российских духовно-нравственных ценностей в семье, детском саду, социуме».

МБДОУ является стажировочной площадкой Областного государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования «Курский институт развития образования». В апреле 2024 года для воспитателей дошкольных образовательных учреждений города Курска и Курской области были проведены семинары «Взаимодействие специалистов ППК в условиях реализации ФОП ДО», «Приобщение дошкольников к художественной литературе».

Заместитель заведующего по УВР Фендрикова О.М. являлась членом жюри регионального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок».

Представление опыта работы на муниципальном уровне:

- Презентация опыта работы по теме «Детская мультипликация как средство развития познавательных процессов в индивидуальной работе» (Селезнёва М.Б., учитель-дефектолог) в рамках семинара «Индивидуальная работа учителя-дефектолога в условиях учреждения дополнительного образования» на базе МБУ ДО «Центр детского творчества»

Педагогические работники в 2024 году представляли опыт работы образовательной организации в методических изданиях:

- статья «Организация экскурсии выходного дня в ДОО, как одна из эффективных технологий взаимодействия с родителями» в журнале ФГБОУ ВО «АлтГПУ» (Фендрикова О.М., Якушева Е.М., Романюго Е.К.);

- статья «Нетрадиционные игровые методы и игры» в Федеральном ресурсном центре передового педагогического опыта дошкольного образования « Воспитатели России» - участие во Всероссийском фестивале «Воспитатели России: речевое развитие» (Селезнёва М.Б., Подушкина И.А., Потапова И.В.).

Старший воспитатель Романюго Е.К. вошла в состав авторского коллектива по разработке программы и учебно-методического пособия для воспитателей и иных педагогических работников ДОО и педагогов начального уровня общего образования «Купелька».

В 2024 году Учреждение являлось координатором международного конкурса-фестиваля декоративно-прикладного творчества «Пасхальное яйцо - 2024».

Педагоги приняли участие в ежегодном областном фестивале работающей молодежи «На высоте 46» в номинации «Хореография», став Дипломантом I степени.

Педагогический коллектив принял участие в XXI городском гражданско-патриотическом фестивале - конкурсе «Я люблю тебя, Россия!», где стали лауреатами II степени.

Вокальный ансамбль ДОО награжден Дипломом II степени фестиваля творчества трудовых коллективов «В Центре Успеха» среди предприятий, организаций и учреждений Центрального округа города Курска, посвященного году Семьи в России.

Коллектив ДОО является победителем конкурса по пожарной безопасности среди муниципальных дошкольных образовательных учреждений города Курска «Детство без пожаров».

В течение 2024 года работники учреждения принимали активное участие в физкультурно-спортивных и культурно-массовых мероприятиях, организованных курской городской организацией Общероссийского профсоюза образования: лыжный кросс, легкоатлетическая эстафета, настольный теннис, плавание и волейбол. В ежегодном смотре самодеятельного художественного творчества работников системы образования города Курска в номинации «Народный вокал» коллектив стал лауреатом I степени.

Традиционно в 2024 году совместно с родителями (законными представителями) воспитанников приняли участие в благотворительной акции «Марафон добрых дел», оказав помощь ОКУСО «Специализированный центр «Аистенок».

Повышение теоретической и практической подготовки педагогов через педагогические советы, мастер-классы, круглые столы, игровые тренинги, консультации, деловые игры, семинары-практикумы позволило грамотно и профессионально организовать образовательную деятельность, создать условия для качественного освоения основной образовательной программы дошкольного образования.

Вывод: В МБДОУ «Црр – детский сад № 122» созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в детском саду. Педагоги МБДОУ зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной

подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС ДО.

1.7. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В течение 2024 года продолжалась работа по созданию условий для обеспечения оптимальной образовательной методической среды: приобретены средства дидактического обеспечения по развитию детей раннего возраста, музыкальному воспитанию, формированию у детей экологической культуры, математических представлений, по ознакомлению с социальным миром. Методическое обеспечение соответствует требованиям ФГОС ДО к условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования.

В ДОО библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы.

Информационный фонд ДОО ежегодно пополняется электронными играми и обучающими презентациями по ознакомлению с социальной действительностью, природой, формированию у детей основ безопасного поведения, художественными текстами для детей на электронных носителях и др., разработанными творческой группой педагогов.

Вывод: Учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательной программы.

1.8. Оценка материально-технической базы

Учреждение располагает зданием общей площадью 4241,7 кв.м.

В МБДОУ имеются:

- 13 групповых центров;
- музыкальный зал;
- физкультурный зал;
- логопедический кабинет;
- изостудия;
- кабинет педагога-психолога;
- медицинский блок;
- функциональные помещения.

Все помещения соответствуют санитарным, противопожарным требованиям, требованиям безопасности и оснащены необходимым оборудованием.

Предметно-пространственная среда создана в соответствии Рекомендациями по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования.

Для обеспечения оптимального баланса совместных и самостоятельных действий детей в каждой группе созданы зоны для разных видов детской активности: двигательной, игровой, изобразительной, конструктивной, театрализованной и т.д., а также условия для

фронтальных, подгрупповых и индивидуальных занятий. Детский сад оснащён современной аудио-видео, компьютерной техникой, что позволяет систематизировать научно-методическую базу данных. Созданные в дошкольном учреждении условия обеспечивают детям чувство психологической защищенности, а также реализацию права каждого на интеллектуальное, физическое и духовное развитие. Во всех возрастных группах создана уютная естественная обстановка, гармоничная по цветовому и пространственному решению. Мебель подобрана в соответствии с возрастом детей и особенностями развития, промаркирована в соответствии с санитарными требованиями.

Для развития двигательной активности и организации спортивных игр имеется спортивная площадка и необходимый спортивный инвентарь.

Учреждение имеет территорию, на которой компактно расположены игровые площадки с тентовыми навесами, малыми игровыми формами. Территория детского сада озеленена, обустроен мини-огород, разбиты клумбы с цветами.

Сохранение жизни и здоровья воспитанников и обеспечение безопасности их жизнедеятельности является приоритетным направлением работы ДОО.

В ДОО организована работа медицинского кабинета, способного оказать первую медицинскую помощь в течение времени пребывания воспитанников в дошкольном образовательном учреждении.

Ответственные лица прошли обучение по пожарной безопасности, охране труда, электробезопасности.

Огромный вклад в поддержание материально-технического состояния ДОО осуществляется за счет средств Ассоциации по содействию в деятельности МБДОУ «Црр – детский сад № 122», в соответствии с Уставом:

- проведена покраска оборудования на игровых площадках;
- завезен песок для песочниц;
- отремонтированы песочницы (группа 3,11);
- закуплена и высажена цветочная рассада;
- проведен косметический ремонт спальни (группы 9, 11);
- выполнена замена деревянных окон на ПВХ (группа 8, 11).

Вывод: Материально-техническая база Учреждения находится в удовлетворительном состоянии, оценивается как достаточная для осуществления образовательного процесса, соответствует ФГОС ДО. ДОО обеспечено учебными материалами, наглядными пособиями, игрушками и игровыми предметами в достаточном объёме в соответствии с реализуемой образовательной программой.

1.9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Функционирование внутренней системы оценки качества образования в 2024 году осуществлялось в соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования в МБДОУ «Црр – детский сад № 122».

Внутренняя система оценки качества предоставляемых услуг осуществлялась в целях непрерывного системного анализа и оценки состояния, перспектив и условий реализации Образовательной программы МБДОУ «Црр – детский сад № 122» в соответствии с требованиями ФОП ДО и ФГОС ДО.

Внутренний контроль осуществлялся в виде плановых или оперативных проверок, мониторинга, наблюдения, опроса. Контроль в виде плановых проверок осуществлялся в соответствии с утвержденным годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводился до членов педагогического коллектива в начале учебного года. Результаты внутреннего контроля оформлялись в виде справок, актов, отчетов, карт наблюдений. Информация о результатах доводилась до работников Учреждения. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач,

а также с учетом реального положения дел проводились заседания педагогического совета и административные совещания.

При проведении внутренней оценки качества образования изучается степень удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образования в Учреждении на основании анкетирования родителей (законных представителей), опроса. С целью информирования родителей (законных представителей) об организации образовательной деятельности в Учреждении оформлены информационные стенды, информационные уголки для родителей (законных представителей) в группах, проводятся совместные мероприятия детей и родителей (законных представителей), праздники, досуги, акции, мастер-классы. Удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством образования составляет 100%.

Степенью информированности о деятельности образовательного учреждения посредством информационных технологий (наличие информации на официальном сайте детского сада, наличие информационного стенда в ДОУ, «новостная линейка» из жизни воспитанников и сотрудников детского сада в группе ВК, наличие родительского чата в группе) удовлетворены 100% родителей. Родители отмечают, что через родительский чат группы все своевременно получают необходимую информацию по всем интересующим их вопросам.

Вывод: в Учреждении выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования Учреждения. Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства, созданная система работы Учреждения позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей (законных представителей).

2. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка – детский сад № 122»

| № п/п | Показатели | Единица измерения |
|-------------|--|---|
| 1. | Общие сведения о дошкольной образовательной организации | |
| 1.1. | Полное наименование образовательной организации | муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка – детский сад № 122» |
| 1.2. | Сокращенное наименование образовательной организации | МБДОУ «Црр – детский сад № 122» |
| 1.3. | Тип муниципального учреждения | бюджетное |
| | Тип образовательной организации с учётом организационно-правовой формы | дошкольное образовательное учреждение |
| 1.4. | Организационно-правовая форма | муниципальное учреждение |
| 1.5. | Учредитель | муниципальное образование «Город Курск», функции и полномочия учредителя осуществляет Комитет образования города Курска |
| 1.6. | Уровень общего образования | дошкольное образование |
| 1.7. | Юридический адрес | Российская Федерация, Курская область, 305048, город Курск, проспект Энтузиастов, дом 4 |
| 1.8. | Электронный адрес | mdou122kursk@yandex.ru |

| | | |
|--------------|---|--|
| | | |
| 1.9. | Информационный сайт | ds122-kursk-r38.gosweb.gosuslugi.ru |
| 1.10. | Реквизиты лицензии (орган, выдавший лицензию, номер лицензии, серия, начало периода действия, окончание периода действия) | <i>Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 2564 от 05 декабря 2016 г., выдана Комитетом образования и науки Курской области, бессрочно;</i> <i>Лицензия на осуществление медицинской деятельности № ЛО-46-01-000949 от 19 ноября 2013 г., бессрочно.</i> |
| 1.11. | Реализуемые образовательные программы (основные и дополнительные) | Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Црр – детский сад № 122». Адаптированная образовательная программа для обучающихся с задержкой психического развития. Адаптированная образовательная программа для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи. |
| 2. | Образовательная деятельность | |
| 2.1. | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования | 328 человек |
| 2.1.1. | В режиме полного дня | 328 человек |
| 2.1.2. | В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов) | - |
| 2.1.3. | В семейной дошкольной группе | - |
| 2.1.4. | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | - |
| 2.2. | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | 31 человек |
| 2.3. | Общая численность воспитанников от 3 до 8 лет | 297 человек |
| 2.4. | Численность/ удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | 328 человек/100% |
| 2.4.1. | В режиме полного дня | 328 человек/100% |
| 2.4.2. | В режиме продленного дня (12-14 часов) | - |
| 2.4.3. | В режиме круглосуточного пребывания | - |
| 2.5. | Численность/ удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги | 44 человека/13,4% |
| 2.5.1. | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии: - дети с ограниченными возможностями | |

| | | |
|-----------|--|------------------------------------|
| | здоровья, имеющие задержку психического здоровья - дети с ограниченными возможностями здоровья, имеющие нарушения речи | 10 человек/3% 34 человека/10,3% |
| 2.5.2. | По освоению адаптированной образовательной программы дошкольного образования | 44 человека/13,4% |
| 2.5.3. | По присмотру и уходу | 44 человек/13,4% |
| 3. | Качество реализации образовательной программы дошкольного образования, а также присмотра и ухода за детьми | |
| 3.1. | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | 8 дней |
| 3.2. | <i>Характеристика развития детей</i> | |
| | доля детей, имеющих высокий уровень развития личностных качеств в соответствии с возрастом | 56% |
| | доля детей, имеющих средний уровень развития личностных качеств в соответствии с возрастом | 37% |
| | доля детей, имеющих низкий уровень развития личностных качеств в соответствии с возрастом | 7% |
| 3.3. | <i>Соответствие показателей развития детей ожиданиям родителей</i> | |
| 3.1. | доля родителей, удовлетворённых успехами своего ребёнка в дошкольном учреждении | 100% |
| 3.2. | доля родителей, не вполне удовлетворённых успехами своего ребёнка в дошкольном учреждении | - |
| 3.3. | доля родителей, не удовлетворённых успехами своего ребёнка в дошкольном учреждении | - |
| 3.4. | <i>Соответствие уровня оказания образовательных услуг ожиданиям родителей</i> | |
| | доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг высоким | 100% |
| | доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг средним | - |
| | доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг низким | - |
| 3.5. | <i>Соответствие уровня оказания услуг по присмотру и уходу за детьми ожиданиям родителей</i> | |
| | доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми высоким | 100% |
| | доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми средним | - |
| | доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми низким | - |

| | | |
|-----------|--|--------------------|
| 4. | Кадровое обеспечение | |
| 4.1. | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 34 человек /100% |
| 4.1.1. | Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | 22 человека/64,7 % |
| 4.1.2. | Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности | 22 человека/64,7 % |
| 4.1.3. | Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | 12 человек/35,2% |
| 4.1.4. | Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности | 12 человек/35,2% |
| 4.2. | Численность/ удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 10 человек/29,4% |
| 4.2.1. | Высшая | 2 человека/5,9% |
| 4.2.2. | Первая | 8 человек/23,5% |
| 4.3. | Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | |
| 4.3.1. | До 5 лет | 8 человек/23,5% |
| 4.3.2. | Свыше 30 лет | 4 человека/11,7 % |
| 4.4. | Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 2 человека/5,8% |
| 4.4.1. | Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 4 человек/11,7% |
| 4.4.2. | Численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную подготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 37 человек/100 % |

| | | |
|-----------|---|-------------|
| 4.4.3. | Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации | 1/9 |
| 4.5. | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: | |
| 4.5.1. | Музыкального руководителя | да |
| 4.5.2. | Инструктора по физической культуре | да |
| 4.5.3. | Учителя-логопеда | да |
| 4.5.4. | Учителя-дефектолога | да |
| 4.5.5. | Педагога-психолога | да |
| 4.5.6. | Социального педагога | да |
| 5. | Инфраструктура Учреждения | |
| 5.1. | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность | 93,6 кв. м. |
| 5.2. | Наличие физкультурного зала | да |
| 5.3. | Наличие музыкально зала | да |
| 5.4. | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да |
| 5.5. | Наличие в группах мебели, игрового и дидактического материала в соответствии с ФГОС | да |
| 5.6. | Наличие в дошкольной организации возможностей для дополнительного образования детей | да |
| 5.7. | Наличие современной информационно-технической базы (выход в Интернет, мессенджеры, электронная почта и др.) | да |

Основные направления ближайшего развития Учреждения

Таким образом, анализ работы за 2024 год показал, что в МБДОУ «Црр – детский сад №122»:

- Созданы все условия для всестороннего развития воспитанников и эффективной работы педагогического коллектива.
- Выявлены положительные результаты развития детей, достижение оптимального уровня для каждого ребенка или приближение к нему.
- Методическая работа в целом оптимальна и эффективна: выстроена целостная многоплановая система, позволяющая педагогам успешно реализовать воспитательно-образовательный процесс; созданы условия для профессиональной самореализации и роста на основе морального и материального стимулирования; оказывается разносторонняя методическая помощь.
- Ведется работа по сохранению и укреплению здоровья воспитанников, развитию физических качеств и обеспечению нормального уровня физической подготовленности и состояния здоровья ребенка, привитию навыков безопасного поведения, воспитанию сознательного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни.
- Педагоги обеспечивают эмоциональное благополучие детей через оптимальную организацию педагогического процесса и режима работы, создают условия для развития личности ребенка, его творческих способностей, исходя из его интересов и потребностей.
- Осуществляется работа по активизации деятельности педагогов по внедрению

инновационных технологий в воспитательно–образовательный процесс.

- Ведется планомерная и систематическая работа над повышением педагогического мастерства и деловой активности педагогов.

Таким образом, вышеприведенный анализ позволяет сформулировать цели и основные задачи на 2025-2026 учебный год.

Цель: разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей русского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Задачи:

- Обеспечить развитие физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребёнка, его инициативности, самостоятельности и ответственности.
- Повысить рост профессиональной компетенции педагогов в вопросах применения современных образовательных технологий, в том числе дистанционных электронных платформ.
- Обеспечить психолого-педагогическую поддержку семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания.

Пронумеровано, прошнуровано и скреплено печатью
Ирина Владимировна
Заведующий МБДОУ _____

