

ПРИНЯТ
педагогическим советом
МБДОУ «Центр развития ребенка –
детский сад № 122»
протокол от «27» августа 2024 г. № 1

УТВЕРЖДЕН
приказом от «27» августа 2024 г.
№ 248
И.о. заведующего МБДОУ «Центр
развития ребенка – детский сад № 122»
Фендрикова О.М.



Плана работы
МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 122»
на 2024 - 2025 учебный год

СОДЕРЖАНИЕ

№ п/п	Содержание плана работы	Страницы
Раздел 1.	Анализ работы за 2023-2024 учебный год	4
1.1	Оценка образовательной деятельности	4
1.2.	Оценка качества кадрового обеспечения	11
1.3.	Оценка материально-технической базы	15
1.4.	Мониторинг освоения дошкольниками основной образовательной программы дошкольного образования	16
1.5.	Анализ показателей деятельности	17
Раздел 2.	Организационно-педагогическая работа	18
2.1.	Цель и задачи на 2023-2024 учебный год	18
2.2.	Охрана здоровья воспитанников	19
2.3.	Организация образовательной деятельности в ДОО на 2023-2024 учебный год	22
2.4.	Организация смотров, конкурсов, мероприятий	25
2.5.	Взаимосвязь ДОО с семьей, школой и другими организациями	27
2.6.	Планирование воспитательно-образовательной работы ДОО на 2023-2024 учебный год	33
2.7.	Самообразование педагогов	46
2.8.	Повышение квалификации педагогических кадров	49
2.9.	Аттестация педагогических работников	50
Раздел 3.	Контрольно-аналитическая деятельность	50
3.1.	Административный контроль	50
3.2.	Тематический контроль	58
3.3.	Итоговый контроль	53

Раздел 4.	Административно-хозяйственная работа	53
Раздел 5.	Взаимодействие с семьями воспитанников	54
5.1.	План мероприятий с родителями (законными представителями)	55

Раздел 1. Анализ работы за 2023-2024 учебный год

1.1. Оценка образовательной деятельности

МБДОУ посещают дети в возрасте от 1,5 до 8 лет. Основной структурной единицей МБДОУ является группа детей дошкольного возраста. В МБДОУ функционируют 13 групп следующей направленности:

- группа общеразвивающей направленности для детей 2-3 лет (№1);
- группы общеразвивающей направленности для детей 3-4 лет (№ 8,10);
- группы общеразвивающей направленности для детей 4-5 лет (№ 2,3,5);
- группа общеразвивающей направленности для детей 5-6 лет (№ 9,11,12);
- группа комбинированной направленности для детей 5-6 лет с нарушениями речи (№ 13);
- группа общеразвивающей направленности для детей 6-7 лет (№ 6)
- группа комбинированной направленности для детей 6-7 лет с нарушениями речи (№ 4,7).

Процентное соотношение воспитанников

МБДОУ «Црр – детский сад № 122»

Всего воспитанников	350 (100%)
Мальчиков	173 (49%)
Девочек	177 (51%)

Образовательная деятельность в Учреждении ведется на русском языке. Учебный план и календарный учебный график составлены в соответствии с требованиями действующего санитарного законодательства к предельно допустимым нормам учебной нагрузки СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», современными дидактическими и методическими требованиями ФГОС ДО к организации работы с детьми.

В 2023-2024 учебном году в Учреждении были реализованы *программы*:

- Образовательная программа дошкольного образования (далее ОП ДО) (составлена в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. № 1028);

- адаптированная образовательная программа дошкольного образования (далее - АООП ДО) для детей с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ), имеющих тяжелые нарушения речи.

- Рабочая Программа воспитания.

АООП ДО разработана в соответствии с рекомендациями Центральной психолого-медико-педагогической комиссии Курской области и Территориальной психолого-медико-педагогической комиссии города Курска, полученными при обследовании детей с ОВЗ.

В Учреждении до 31 декабря 2023 года на основании Лицензии на осуществление дополнительного образования детей и взрослых: приложение № 1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности серия 46 П 01 № 0001289, регистрационный № 2564 от 05.12.2016 г., выданной Комитетом образования и науки Курской области, реализованы дополнительные общеобразовательные программы:

- дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Цветные ладошки» (составлена с учетом парциальной программы Лыковой И.А.);

- дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Ступенька к прекрасному» (составлена с учетом парциальной программы Бурениной А.И.);

- дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа познавательной направленности «Познавай-ка» (составлена с учетом парциальной программы Колесниковой Е.В.);

- дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-коммуникативной направленности «Мир – прекрасное творение» (составлена с учетом парциальной программы Гладких Л.П.).

Реализацию образовательных программ обеспечивает развивающая предметно-пространственная среда ДОО и прилегающая территория, которая отвечает требованиям ФГОС ДО и СанПиН, а также является содержательно-насыщенной, трансформируемой, полифункциональной, вариативной, доступной и безопасной, гарантирующей разностороннее развитие личности ребенка во всех основных образовательных областях, а именно, в сферах социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития.

Для организации образовательной деятельности в ДОО оборудованы функциональные помещения и пространства:

- в физкультурном зале проводятся занятия по физическому воспитанию, направленные на укрепление здоровья воспитанников и закаливание организма детей дошкольного возраста;

- в музыкальном зале целенаправленно организуется работа по развитию у воспитанников музыкально-художественной деятельности;

- для формирования основ нравственно-патриотического и духовно-нравственного воспитания сознания у дошкольников в МБДОУ организованы музейные пространства «Русская изба».

В истекшем году была проведена целенаправленная работа по совершенствованию предметно-игрового пространства в разных возрастных группах в соответствии с Рекомендациями по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования. Для обеспечения самостоятельной деятельности детей созданы и постоянно пополняются игровые, развивающие и познавательные центры. Предметная среда групп и функциональных помещений организована в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления здоровья воспитанников, подчинена цели психологического благополучия ребенка, положительного отношения к миру, к себе и к другим людям.

Развивающая предметно-пространственная среда ДОО обеспечивает:

- максимальную реализацию образовательного потенциала пространства ДОО, группы, а также прилегающей территории, материалов, инвентаря и оборудования для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей и коррекции недостатков их развития;

- возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения;

- реализацию Программы в полном объеме;

- учет национально-культурных, климатических условий, в которых осуществляется образовательная деятельность;

- учет возрастных особенностей ребенка.

Оборудование помещений ДОО безопасно, эстетически привлекательно, является здоровьесберегающим и развивающим. Мебель соответствует росту и возрасту детей. Развивающая предметно-пространственная среда насыщена, отвечает потребностям детского возраста.

Программа воспитания и календарный план воспитательной работы являются компонентом Образовательной программы МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 122».

Анализ образовательной работы в ДОО показал, что содержание программного материала по различным направлениям развития ребенка дошкольного возраста было взаимосвязано. Необходимо отметить, что во всех возрастных группах соблюдался режим дня и расписание занятий. В детском саду имеются все виды планирования, которые обеспечивают планомерную, систематическую, рациональную работу всех подразделений ДОО.

Анализ образовательной работы в ДОО показал, что содержание программного материала по различным направлениям развития ребенка дошкольного возраста было взаимосвязано. Необходимо отметить, что во всех возрастных группах соблюдался режим дня и расписание занятий. В режиме работы групп большое место отводилось игровой деятельности. В детском саду имеются все виды планирования, которые обеспечивают планомерную, систематическую, рациональную работу всех подразделений ДОО.

Анализ документации воспитательно-образовательного процесса в ДОО показал, что одной из приоритетных задач являлось приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям российского народа - жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Следует отметить, что работа педагогического коллектива была направлена на укрепление физического и психического здоровья, в том числе эмоционального благополучия. Коллектив детского сада обеспечивал согласованность и преемственность в оздоровлении и физическом развитии детей в семье и дошкольном учреждении, привлекая родителей к формированию у ребенка ценностей здорового образа жизни.

Следует отметить, что педагоги ДОО осуществляли целенаправленную работу по развитию речи воспитанников. Малые фольклорные жанры, кукольные спектакли, театрализованные представления, народные календарные праздники стимулировали развитие речевого общения ребенка со сверстниками и взрослыми, повышали их общий

культурный уровень. Планово и результативно специалистами ДОО проводилась коррекционно-развивающая работа в группах комбинированной направленности. Для осуществления задач по приобщению дошкольников к истории и культуре Курской области в ДОО создана и эффективно использовалась в воспитательно-образовательной работе предметно-развивающая среда: краеведческие уголки, познавательные центры «Курск родной, навек любимый», сюжетно-ролевые игры краеведческого содержания, музей «Волшебный мир прошлого».

В 2023 году музейное пространство «Русская изба» получило статус краеведческого музея «Волшебная нить прошлого». Коллекция экспозиций музея содержит разнообразный наглядный и практический материал, который позволяет подвести детей к глубокому пониманию смысла фольклорных произведений, а также самобытности народных промыслов, связи народного творчества в его различных проявлениях с бытом, традициями, окружающей природой. В рамках функционирования музея использовались такие формы работы с детьми как театрализация, когда дети примеряли на себя роли и проигрывали их; так же дети выступали в роли экскурсовода; организация экскурсий для детей и их родителей (законных представителей).

В 2023-2024 году в ДОО были содержательно и результативно проведены культурно-досуговые мероприятия:

- тематические праздники «Рождественские посиделки», «Троица», «Покров Пресвятой Богородицы», Фестиваль «Детство без пожаров», «Соберем гостей со всех русских волостей», «Широкая Масленица», «Поклонимся великим тем годам...», «Гуляй на Святки без оглядки»;

- спортивно-досуговые мероприятия в группах старшего дошкольного возраста: квест-игра «Юные спасатели», "День здоровья", «"День защитников Отечества";

- праздничные мероприятия: "Пушкинский день", "День России", «Карусель детства», «Сказки – наши друзья», «День Экологии»;

- тематические выставки: фото-выставка «Хорошо нам рядышком с бабушкой и дедушкой», выставка поделок «Новогодний серпантин», выставка коллективных газет «Мама, сколько в этом слове...»; выставка-конкурс рисунков «Космос глазами детей».

- благотворительные акции: «Марафон добрых дел», «Новогоднее чудо», «Всё для фронта, всё для Победы», всероссийская благотворительная акция «Коробка храбрости».

- акции: «Добрые крышечки», «Сдай макулатуру – спаси дерево», «Каждой пичужке – кормушка», «Мой триколор», «Свеча памяти», «Голубь мира», "Ангелы Донбасса", «Минута молчания», «Час Земли» «Рождественский ангел», "Безопасность детства– 2023/2024", экологическая акция «Спаси от холода», посвящённая помощи зимующим птицам, акция по сбору макулатуры [#БумБатл!](#), «Бумажная Лайка», получив Диплом 2 степени.

Наши воспитанники приняли участие:

- под руководством музыкального руководителя Ивановой О.С. приняли участие в конкурсе "ДоМиСоль-ка" в рамках открытого фестиваля творчества дошкольников "Лесенка-чудесенка" (диплом 1 степени);

- в финале православного литературного конкурса «Живое слово мудрости духовной» для дошкольных образовательных организаций, который проходил на базе Курской православной гимназии во имя преподобного Феодосия Печерского;

- в фестивале вокально-хореографического творчества среди воспитанников дошкольных образовательных организаций города Курска (1 место);
- в Фестивале «Искусство жить на Земле» для детей с особыми образовательными потребностями;
- в городском конкурсе детских театральных коллективов дошкольных образовательных организаций города Курска "Сказочный дождь", представляя авторскую сказку "Удивительная история Курского леса" (автор: музыкальный руководитель Салова Е.И.);
- вышли в финал Первенства по циклическим видам спорта между командами дошкольных образовательных организаций «Дуатлоша» (3 место);
- в городском первенстве по дворовым играм "Дошкольная двориада – 2023 г.» (1, 2 место).

В отчетном периоде наши воспитанники приняли участие в конкурсах и мероприятиях разного уровня:

Мероприятие	Участник	Результат
III окружной конкурс национальных блюд «Хлебосольная Россия», посвященного Дню народного единства	Сычева Полина	Диплом Победителя
Первенство по дворовым играм между командами дошкольных образовательных организаций города Курска «Дошкольная ДВОРИАДА»	Рудой Серафим	Диплом за 2 место
III Международная детско-юношеская премия «Экология - дело каждого»	Безалтынных Мария	Грамота за участие
Всероссийский ежегодный открытый дистанционный музыкальный фестиваль-конкурс военной и патриотической песни «В единстве мы сильны!»	Ансамбль «Сорока»	Лауреат I степени
Открытый городской конкурс декоративно-прикладного творчества «Космический Новый год»	Цуканова Василса Коротенко Егор Жвинклис Алена	Грамота за 1 место Грамота за 3 место Грамота за 3 место
Областной конкурс рисунков и поделок «Модные животные»	Павлова Анна	Диплом Победителя
Интеллектуальная Олимпиада для дошкольников на базе МБУДО «Ритм»	38 участников	Диплом I степени-23 Диплом II степени-9 Диплом III степени-6
Конкурс детского рисунка «Игрушка прошлого и настоящего» в рамках Малых Бартрамовских чтений	8 человек	Диплом I степени -1 Диплом II степени-1 Диплом Лауреата-6
Городской конкурс кормушек «Синичкин день», в рамках экологической акции «Спаси от холода», посвященной помощи зимующим птицам	Семья Тараторкиной Марии	Победитель
Выставка-конкурс изобразительного искусства «Акварелька» в рамках открытого фестиваля творчества	16 человек	Лауреат I степени - 9 Лауреат II степени - 5 Лауреат III степени - 2

дошкольников «Лесенка-чудесенка»		
Турнир по мини-футболу в рамках сетевого взаимодействия среди муниципальных бюджетных дошкольных образовательных учреждений	Команда ДОО	Грамота за участие
Городской конкурс творческих работ из вторичного сырья «Живем в стиле ЭКО»	Сусликова Анастасия, Бакланова София	Диплом Победителя
Выставка-конкурс «Родной свой край люби и знай»	Алфимова Анна Аралкина Полина	Участник Дипломант I степени
Открытый конкурс исполнителей народной песни «Солвьюшка»	Смолина Алена	Лауреат 2 степени
Творческий конкурс Уполномоченного по правам ребенка в Курской области и Курского отделения Союза православных женщин «Пасхальная открытка для солдата»	Шубина Виктория	Сертификат Победителя
Благотворительная акция «Пасхальные традиции» в рамках воспитательной программы «Мир прекрасного»	Прохоров Егор	Диплом за II место
XVII Международный конкурс детского рисунка «Космос глазами детей»	Пожидаева Кристина	Дипломант II степени
Онлайн-конкурс на лучший видеоролик утренней зарядки «Здоровому образу жизни -ДА!»	Группа «Колокольчики» Железнякова Ксения	Победитель Победитель
Первенство по циклическим видам спорта между командами дошкольных образовательных организаций города Куска «Дуатлоша»	Рюмшина Есения	Грамота за III место
Детская исследовательская конференция «Мир на ладошке»	Шейкина Ольга	Участник
Конкурс чтецов «Первоцвет» среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений г. Курска	Стародубцева Алина Шейкина Ольга	Лауреат II степени Лауреат I степени
Конкурс хореографических коллективов «Задорный каблучок» в рамках открытого фестиваля творчества дошкольников «Лесенка-чудесенка»	8 человек	Лауреат II степени
Городская выставка детского творчества «Малахитовая шкатулка»	Евсеенков Даниил	Диплом за 3 место
Открытый городской творческий детско-юношеский фестиваль «Рождественская мечта»	Субботина Дарина Смолина Алена	Диплом Победителя Участник
Православный литературный фестиваль-конкурс «Живое слово мудрости духовно»	Ласочко Виктория	Диплом I степени

Педагогический коллектив, воспитанники и родители (законные представители) МБДОУ «Црр – детский сад № 122» активно принимали участие во всероссийской акции «Крепка семья – сильна Россия» с целью привлечения внимания семьи к вопросам нравственно-патриотического воспитания детей, популяризации семейных ценностей и сохранению культурного кода, обычаев и традиций, передающихся от поколения к поколению, содействие формированию чувства глубокой духовной привязанности к семье, дому, любви к родным местам, к малой родине и Родине.

В 2023 году МБДОУ «Центр развития ребёнка – детский сад №122» стал победителем VII Гранта "[Силы Спорта](#)" с проектом "Юные футболисты" Денежные средства Гранта были потрачены на приобретение спортивного инвентаря.

Анализ образовательной деятельности позволяет сделать вывод о том, что в ДОО создана рациональная система воспитания, развития и обучения детей дошкольного возраста, позволяющая комплексно реализовать образовательную программу МБДОУ «Црр – детский сад № 122» и программу воспитания.

Результаты освоения образовательной программы МБДОУ «Центр развития ребёнка – детский сад № 122» представлены в виде целевых ориентиров дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования.

Мониторинг реализации Программы в 2023-2024 учебном году, осуществлялся педагогами дошкольного учреждения и медицинскими работниками с целью выявления индивидуальных особенностей развития каждого ребенка и определения при необходимости индивидуального маршрута образовательной работы для максимального раскрытия потенциала детской личности.

Анализ результатов мониторинга образовательного процесса детьми всех возрастных групп, реализующих образовательную программу МБДОУ «Црр – детский сад № 122», показал, что программный материал усвоен детьми на оптимальном уровне по всем образовательным областям.

В ДОО создана рациональная система воспитания, развития и обучения детей дошкольного возраста, позволяющая комплексно реализовывать образовательную программу дошкольного образования в МБДОУ и приоритетные задачи. Мониторинг реализации образовательной программы МБДОУ «Центр развития ребёнка – детский сад № 122» свидетельствует о выполнении программных задач в полном объеме.

Результаты освоения Образовательной программы дошкольного образования представлены в виде целевых ориентиров дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования.

Целевые ориентиры воспитания на этапе завершения дошкольного образования:

- Любящий свою малую родину и имеющий представление о своей стране - России, испытывающий чувство привязанности к родному дому, семье, близким людям;
- различающий основные проявления добра и зла, принимающий и уважающий традиционные ценности, ценности семьи и общества, правдивый, искренний, способный к сочувствию и заботе, к нравственному поступку;
- способный не оставаться равнодушным к чужому горю, проявлять заботу;

- проявляющий ответственность за свои действия и поведение; принимающий и уважающий различия между людьми. Владеющий основами речевой культуры. Дружелюбный и доброжелательный, умеющий слушать и слышать собеседника, способный взаимодействовать со взрослыми и сверстниками на основе общих интересов и дел;

- Любознательный, наблюдательный, испытывающий потребность в самовыражении, в том числе творческом. Проявляющий активность, самостоятельность, инициативу в познавательной, игровой, коммуникативной и продуктивных видах деятельности и в самообслуживании. Обладающий первичной картиной мира на основе традиционных ценностей;

- понимающий ценность труда в семье и в обществе на основе уважения к людям труда, результатам их деятельности. Проявляющий трудолюбие при выполнении поручений и в самостоятельной деятельности.

Целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе и в виде педагогической диагностики (мониторинга), и не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей и основой объективной оценки соответствия установленным требованиям образовательной деятельности и подготовки детей¹. Результаты педагогической диагностики (мониторинга) были использованы для решения следующих образовательных задач:

1) индивидуализации образования (в том числе поддержки ребёнка, построения его образовательной траектории и профессиональной коррекции особенностей его развития);

2) оптимизации работы с группой детей.

Анализ результатов мониторинга образовательного процесса детьми всех возрастных групп, реализующих образовательную программу дошкольного образования, показал, что программный материал усвоен детьми на оптимальном уровне по всем образовательным областям.

1.2. Оценка качества кадрового обеспечения

Согласно п.3.4 ФГОС ДО, выполняя требования к кадровым условиям, для качественной реализации ОП ДО в 2023-2024 учебном году ДОУ было обеспечено руководящими, педагогическими, учебно-вспомогательными, административно-хозяйственными работниками, в том числе осуществляющими хозяйственную деятельность, охрану жизни и здоровья детей, обеспечивающими реализацию образовательной программы.

Штат сотрудников ДОУ укомплектован кадрами на 100%. Педагогический коллектив МБДОУ составляет 38 работников. Из них 26 воспитатели, специалисты: 3 музыкальных руководителя, 3 учителя-логопеда, педагог-психолог; дефектолог, социальный педагог, 4 педагога дополнительного образования: по изобразительной деятельности, по познавательному развитию, по духовно-нравственному воспитанию, по

¹ Пункт 4.3 ФГОС ДО.

хореографии. Все педагогические работники соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог».

Квалификационная категория				Образование		Педагогический стаж работы					
Высшая	Первая	Соответствие занимаемой должности	Стаж менее 2 лет	Высшее	Среднее профессиональное	до 3 лет	от 3 до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 15 лет	от 15 до 20 лет	20 и более лет
3	8	25	0	26	11	3	4	8	10	2	13



Распределение педагогического персонала по возрасту

Моложе 25 лет	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	более 60 лет
0	2	7	14	5	2	3	2	3



В 2023 году ДОО присвоен статус инновационной площадки федерального уровня АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» по направлению «Мир ребенка в пространстве традиционных российских духовно-нравственных ценностей в семье, детском саду, социуме».

С 1 декабря 2023 года на базе учреждения организованы дополнительные платные образовательные услуги по предоставлению дополнительной общеобразовательной программе художественной направленности «Маленькие звездочки» (вокал) и индивидуальные занятия с учителем-логопедом.

МБДОУ является стажировочной площадкой Областного государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования «Курский институт развития образования». В апреле 2023 года для воспитателей дошкольных образовательных учреждений города Курска и Курской области была проведена стажировочная площадка по проекту «Народы России единством сильны». В марте 2024 года на базе ДОО прошла стажировочная площадка «Психолого-педагогическое сопровождение реализации индивидуального здоровьесберегающего маршрута обучающегося».

В апреле 2024 года воспитатели Морозова М.П. и Махова З.А. приняли участие в выставке дидактических пособий «Учимся играя: дидактические игры к программам «Курские просторы», «Я – курянин» региональной научно-практической конференции «Историко-культурное наследие региона в формировании традиционных ценностей у детей и молодежи».

Представление опыта работы на муниципальном уровне:

- Презентация опыта работы «Индивидуальная работа учителя-дефектолога в условиях учреждения дополнительного образования» по теме «Детская мультипликация как средство развития познавательных процессов в индивидуальной работе» (Селезнева М.Б., учитель-дефектолог).

Заместитель заведующего по УВР Фендрикова О.М. и старший воспитатель Калиберда Е.К. приняли участие в организации детской исследовательской конференции «Мир на ладошке» среди дошкольных образовательных организаций города Курска.

Педагогический коллектив принял участие в выставке декоративно-прикладного творчества городского Пасхального фестиваля дошкольных образовательных организаций города Курска «Пасхальные лучики».

Педагогические работники в 2023-2024 году представляли опыт работы образовательной организации в методических печатных изданиях:

- статья «Детская мультипликация как средство развития познавательных процессов детей с особыми образовательными потребностями» в журнале «Интегративные тенденции в медицине и образовании» (Селезнева М.Б., учитель-дефектолог);

- статья «Воспитание экологической культуры детей дошкольного возраста» опубликована в справочнике материалов региональной научно-практической конференции «Ступени карьерного роста: от студента до профессионала» (воспитатель Морозова М.П.).

В 2024 году Учреждение являлось координатором международного конкурса-фестиваля декоративно-прикладного творчества «Пасхальное яйцо-2024».

Педагогический коллектив стал лауреатом I степени Всероссийского ежегодного открытого дистанционного музыкального фестиваль-конкурса военной и патриотической песни «В единстве мы сильны!»

В 2024 году воспитатель Морозова М.П. приняла участие в городском конкурсе профессионального мастерства «воспитатель года – 2024»

Коллектив ДОО принял участие в ежегодном смотре самодеятельного художественного творчества работников системы образования города Курск, в номинации «Народный вокал», став Лауреатом I степени.

Вокальный ансамбль ДОО награжден Дипломом I степени фестиваля творчества трудовых коллективов «В Центре Успеха» среди предприятий, организаций и учреждений Центрального округа города Курска, посвященного Году семьи.

Коллектив МБДОУ является победителем конкурса по пожарной безопасности среди муниципальных дошкольных образовательных учреждений города Курска «Детство без пожаров».

Коллектив ДОО активно принял участие в лыжном кроссе, легкоатлетической эстафете, в соревнованиях по настольному теннису, шахматам, в соревнованиях по волейболу.

Традиционно в 2024 году коллектив МБДОУ совместно с родителями (законными представителями) воспитанников стал участником благотворительно акции «Марафон добрых дел», оказал благотворительную помощь Курскому областному дому ребенка.

Повышение теоретической и практической подготовки педагогов через педагогические советы, мастер-классы, круглые столы, игровые тренинги, консультации, деловые игры, семинары-практикумы позволило грамотно и профессионально организовывать образовательную деятельность, создать условия для качественного освоения образовательных областей основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ.

В МБДОУ «Црр – детский сад № 122» созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в детском саду. Педагоги МБДОУ зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС ДО.

1.3. Оценка материально-технической базы

Учреждение располагает зданием общей площадью 4241,7 кв.м.

В МБДОУ имеются:

- 13 групповых центров;
- музыкальный зал;
- физкультурный зал;
- логопедический кабинет;

- изостудия;
- кабинет педагога-психолога;
- медицинский блок;
- функциональные помещения.

Все помещения соответствуют санитарным, противопожарным требованиям, требованиям безопасности и оснащены необходимым оборудованием.

Предметно-пространственная среда создана в соответствии Рекомендациями по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования.

Для обеспечения оптимального баланса совместных и самостоятельных действий детей в каждой группе созданы зоны для разных видов детской активности: двигательной, игровой, изобразительной, конструктивной, театрализованной и т.д., а также условия для фронтальных, подгрупповых и индивидуальных занятий. Детский сад оснащён современной аудио-видео, компьютерной техникой, что позволяет систематизировать научно-методическую базу данных. Созданные в дошкольном учреждении условия обеспечивают детям чувство психологической защищенности, а также реализацию права каждого на интеллектуальное, физическое и духовное развитие. Во всех возрастных группах создана уютная естественная обстановка, гармоничная по цветовому и пространственному решению. Мебель подобрана в соответствии с возрастом детей и особенностями развития, промаркирована в соответствии с санитарными требованиями.

Для развития двигательной активности и организации спортивных игр имеется спортивная площадка и необходимый спортивный инвентарь.

Учреждение имеет территорию, на которой компактно расположены игровые площадки с теньевыми навесами, малыми игровыми формами. Территория детского сада озеленена, обустроен мини-огород, разбиты клумбы с цветами.

Сохранение жизни и здоровья воспитанников и обеспечение безопасности их жизнедеятельности является приоритетным направлением работы ДОО.

В ДОО организована работа медицинского кабинета, способного оказать первую медицинскую помощь в течение времени пребывания воспитанников в дошкольном образовательном учреждении.

Ответственные лица прошли обучение по пожарной безопасности, охране труда, электробезопасности.

Огромный вклад в поддержание материально-технического состояния ДОО осуществляется за счет средств Ассоциации по содействию в деятельности МБДОУ «Црр – детский сад № 122», в соответствии с Уставом:

- проведена покраска оборудования на игровых площадках;
- завезен песок;
- отремонтированы песочницы (группа 1,11);
- закуплена и высажена цветочная рассада;
- оформлен лестничный марш «Виды родного города»;
- проведен косметический ремонт групповых.

Для оформления экологического пространства на улице приобретена метеостанция Жу-Жу, оформлена зона сюжетно-ролевой игры по правилам дорожного движения, обновлена зона «Деревенский дворик».

Материально-техническая база Учреждения находится в удовлетворительном состоянии, оценивается как достаточная для осуществления образовательного процесса, соответствует ФГОС ДО. ДОО обеспечено учебными материалами, наглядными пособиями, игрушками и игровыми предметами в достаточном объёме в соответствии с реализуемой образовательной программой.

1.4. Мониторинг освоения дошкольниками основной образовательной программы дошкольного образования

В Учреждении реализуется Образовательная программа, используются информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной по образовательным областям, позволяющие поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне. Качество образования обучающихся определяется на основе мониторинга (диагностики развития детей). Полученные результаты диагностического обследования позволили уточнить направления образовательной работы с конкретным ребенком и выявить степень эффективности взаимодействия педагога и ребенка в рамках образовательного процесса детского сада с целью освоения Образовательной программы дошкольного образования.

Мониторинг проводится педагогами ДОО на основании наблюдений за детьми, бесед и создания несложных (естественных) диагностических ситуаций. Ряд параметров оценивают педагог по физической культуре, музыкальный руководитель, учитель-логопед. Анализ развития воспитанников осуществлялся по всем пяти образовательным областям, представленным в диагностических листах по каждому возрасту. Получившееся значение оценивались в соответствии с распределением: 95-100 - высокий темп развития; 75-95 - успешное развитие; 50-75 - норма развития; 30-50 - рекомендуется разработка индивидуального образовательного маршрута и/или психологическая диагностика; 0-30 - рекомендуется комплексное психологическое обследование. Оценка адекватности форм и методов образовательной работы рассчитывалась для каждой образовательной области отдельно и в целом по всем образовательным областям. Итог оценивался в соответствии с распределением: 95-100 требуется пересмотр образовательных задач на предмет соответствия возможностям детей; 75-95 условия соответствуют образовательным задачам; 50-75 требуется оптимизация условий, созданных в ДОО; 0-50 требуется коррекция условий, созданных в ДОО.

Анализ качества освоения воспитанниками программного материала, позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок:

1. «Художественно-эстетическое развитие» - 96,3 %.
2. «Познавательное развитие» - 94,7%.
3. «Социально-коммуникативное развитие» - 92,5 %.
4. «Физическое развитие» - 91,7%.
5. «Речевое развитие» - 86,2%

Вывод: по итогам мониторинга можно сделать выводы об адекватности условий, созданных в ДОО, тем задачам, которые ставит Образовательная программа. Результаты анализа мониторинга освоения детьми образовательных областей свидетельствует о грамотном построении педагогического процесса, отсутствии детей с явными проблемами в развитии (за исключением детей инвалидов), успешной адаптации вновь прибывших детей

в течение года. В разрезе групп также получены хорошие результаты на конец года, свидетельствующие о высоком качестве образовательной деятельности в группах, достижении воспитанниками достаточного уровня освоения каждым ребенком содержания образовательной программы ДОО, отсутствии проблем в развитии ребенка. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДОО.

Но имеются и проблемные зоны: снижение показателей освоения образовательной области «Речевое развитие». Педагогам необходимо обратить внимание на повышение уровня реализации образовательной области «Речевое развитие», устранение проблемных зон (формирование фонематического восприятия звукового строя речи, развитие монологической речи). Данный аспект следует учесть при планировании задач деятельности педколлектива на 2024/25 учебный год.

1.5. Анализ показателей деятельности

На основании анализа работы ДОО за 2023-2024 учебный год выявлено:

- МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 122» имеет все необходимые организационно-правовые документы, позволяющие вести образовательную деятельность в соответствии с требованиями, предъявляемыми к дошкольным образовательным учреждениям.

- Система управления, формирование собственной нормативно-распорядительной документации соответствуют Уставу и обеспечивают реализацию ОП ДО, а также АОП ДО для детей с особыми образовательными потребностями.

- Кадровое обеспечение реализации ОП ДО соответствует требованиям, предъявляемым к укомплектованности педагогическими и руководящими кадрами, а также к уровню квалификации кадрового состава.

- Построение воспитательно-образовательного процесса соответствует имеющейся лицензии на осуществлении образовательной деятельности.

- Наличие и содержание учебно-методических материалов соответствует требованиям ФООП ДОО и ФГОС ДО.

По результатам анализа работы были определены следующие направления работы в 2024-2025 учебном году:

- приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям российского народа - жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;

- построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учёта возрастных и индивидуальных особенностей развития;

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

- обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребёнка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;

- достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

Учебно-методическое обеспечение осуществляется в соответствии с Образовательной программой дошкольного образования ДОО и Рекомендациями по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования.

Раздел 2. Организационно-педагогическая работа

2.1. Цель и задачи на 2024-2025 учебный год

Цель: разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций, создание эффективного образовательного пространства, направленного на непрерывное накопление ребёнком культурного опыта деятельности и общения в процессе активного взаимодействия с окружающей средой, общения с другими детьми и взрослыми при решении задач социально-коммуникативного, речевого, познавательного, художественно-эстетического и физического развития в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями.

Задачи:

- приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям российского народа - жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России;

- построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учёта возрастных и индивидуальных особенностей развития;

- создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учётом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

- обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребёнка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;

- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;

- достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования;

- Систематизация знаний педагогов о применяемых технологиях в процессе

образовательной деятельности дошкольников, направленных на познавательное и интеллектуальное развитие дошкольников.

2.2. Охрана здоровья воспитанников

Цель: сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия, учитывая индивидуальные потребности ребенка, связанные с его жизненной ситуацией и состоянием здоровья, определяющие особые условия получения им образования, индивидуальные потребности отдельных категорий детей, в том числе с ограниченными возможностями здоровья (ФГОС ДО 1.1.3); организация здоровьесберегающего пространства в ДОУ, формирование сознательного отношения к своему здоровью, желание самостоятельно заботиться о своем здоровье, создание комфортных здоровьесберегающих условий пребывания детей в детском саду.

№	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные
2.1.1. Улучшение качества медицинского обслуживания			
1.	Мониторинг состояния здоровья детей	в течение учебного года	старшая медицинская сестра, воспитатели
2.	Реализация системы оздоровления посредством регулярного выполнения оптимальных комплексов оздоровительных и закаливающих процедур для каждой группы в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями	сентябрь	старшая медицинская сестра, воспитатели
3.	Строгое соблюдение санитарно-эпидемиологического режима	постоянно	заведующий, старшая медицинская сестра, воспитатели
4.	Профилактическая и санитарно-просветительская работа с педагогами по вопросам здоровья детей	1 раз в квартал	старшая медицинская сестра
5.	Повышение педагогической компетенции родителей через дистанционные формы ответственные: Видео-консультации: «Эффективность вакцинации» «Родителям о профилактических прививках» (сентябрь); «Профилактика туберкулеза у детей и взрослых. Роль реакции Манту» - (ноябрь) «Опасные ситуации дома. Безопасность жизни и здоровья ребенка»- (декабрь); «Укрепление иммунитета детей» (февраль); «Правильное питание: витамины в овощах и фруктах» - (апрель); «Профилактика клещевых инфекций» (апрель); «Влияние закаливания на здоровье детей» (май).	в течение учебного года	старшая медицинская сестра, воспитатели
6.	Профилактические мероприятия по предупреждению гриппа, ОРВИ: - Размещение информации на информационных стендах, сайте ДОО о профилактике гриппа, ОРВИ - Включение вопроса профилактики в повестки	сентябрь сентябрь –	старшая медицинская сестра, воспитатели

	родительских собраний: «Профилактика простудных заболеваний и ОРВИ у дошкольников», «Преимущества вакцинации»	ноябрь	
7.	Сотрудничество с детской поликлиникой № 8	в течение года	старшая медицинская сестра
8.	Контроль за своевременной вакцинацией воспитанников и сотрудников ДОУ	в течение года	старшая медицинская сестра
2.1.2. Физкультурно-оздоровительные мероприятия и закаливание			
№	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные
1.	Сохранение и укрепление физического и психологического здоровья детей: 1. Организация оздоровительных моментов в режиме дня. 2. Утренняя гимнастика во всех возрастных группах. 3. Соблюдение режима прогулок, увеличение пребывания детей на свежем воздухе. 4. Организация спортивных, подвижных и дворовых игр. 5. Участие в детских спортивных праздниках, соревнованиях, спартакиадах, городских конкурсах. 6. Реализация образовательной области «Физическое развитие». 7. Облегченная форма одежды детей. 8. Комплексный анализ физкультурной оздоровительной работы в течение года.	в течение года	инструктор по физической культуре, старшая медицинская сестра
2.	Медицинский осмотр детей	октябрь-ноябрь	старшая медицинская сестра, воспитатели
2.1.3. Создание комфортной пространственной среды и психологической среды			
1.	Соблюдение санитарно – гигиенических требований: 1. Маркировка мебели, посуды, постельных принадлежностей. 2. Обеспечение безопасности жизнедеятельности	в течение года	старшая медицинская сестра, воспитатели
2.	Создание РППС среды в соответствии с возрастными особенностями детей	в течение года	заместитель заведующего по УВР, воспитатели
3.	Соблюдение требований СанПин к санитарному состоянию помещений и территории	Еженедельный оперативный контроль	старшая медицинская сестра, воспитатели
2.1.4. Система работы по обеспечению охраны и безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников			
1.	Организация образовательных мероприятий с детьми: 1. Тренировочные эвакуации в случае ЧС (по плану). 2. Проведение тематических образовательных мероприятий из цикла «Школа безопасности с дошкольниками» (в течение года). 3. Проведение профилактической операции «Внимание – дети!» (сентябрь) 4. Акция «Засветись, стань заметней на дороге!»	в течение года	заместитель заведующего по УВР, воспитатели

	(сентябрь) 5. Проведение тематических мероприятий с детьми старшего дошкольного возраста «Информационная безопасность в сети «Интернет» (декабрь) 6. Акция «Осторожно, тонкий лед!» (декабрь) 7. Тематические занятия «Пожарная безопасность» (февраль) 9. Развлечение «Страна правил дорожного движения» (апрель) 11. Тематические занятия «Безопасность на улице» (май) 12. Сдача норм ГТО.		
2.	Работа с сотрудниками: Инструктажи: - вводный инструктаж; - на рабочих местах; - по всем направлениям работы; - внеплановые 1.Проведение производственного собрания «Соблюдение норм безопасности в ДОО» (октябрь) 2. Оформление информационных стендов по пожарной безопасности, антитеррористической защищенности. 3. Информационная безопасность в сети «Интернет» (декабрь) 4. Тренировочная эвакуация (по плану). 5. Консультации для педагогов по оказанию первой медицинской помощи (в течение года). 6. Инструктажи: «Ракетная опасность», «Атака беспилотного летательного аппарата» (сентябрь, ноябрь, январь, апрель)	в течение года	заместитель заведующего по АХР, старшая медицинская сестра
3.	Взаимодействие с родителями: 1.Ознакомление родителей с локальными актами ДОО (август). 2.Оформление информационных стендов по безопасности, раздела «Безопасность обучающихся». 3. Включение в повестку дня групповых и общих родительский собраний вопросов обеспечение безопасности дошкольников в ДОО, дома, на дорогах. (по плану). 4. Проведение профилактической операции «Внимание – дети!» (сентябрь) 5. Родительские собрание с включением вопросов по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма (сентябрь-октябрь) 6. Акция «Осторожно, тонкий лед!» (декабрь). Консультации по вопросам организации здорового образа жизни: «За здоровьем всей семьей» (февраль) 7. Сдача норм ГТО	в течение года	заместитель заведующего по УВР, воспитатели
4.	Организация работы по предотвращению несчастных случаев: 1.Осмотр площадок, ведение журнала осмотра площадок. 2.Плановые вводные инструктажи сотрудников по охране труда 3. Инструктаж сотрудников по охране жизни и здоровья детей.	в течение года	заместитель заведующего по АХР, воспитатели

2.3. Организация образовательной деятельности в МБДОУ на 2024-2025 учебный год

Цель: выбор оптимальных путей и средств, для обеспечения уровня воспитания и образования обучающихся в соответствии с Образовательной программой ДОО. со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам.

Организация образовательной деятельности

Содержание	Сроки	Ответственные
Организация образовательного процесса в соответствии с ФООП ДО и ФГОС ДО	постоянно	заведующий, заместитель заведующего по УВР
Взаимодействие всех участников образовательного процесса в ходе реализации ОП ДОО, АОП ДОО		
Системная планомерная работа с детьми на основе интеграции различных видов и форм организации детской деятельности (игровой, познавательно-исследовательской, двигательной, коммуникативной, трудовой, продуктивной)		
Реализация Рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы		
Совершенствование работы с детьми по формированию основ нравственно-патриотических чувств через приобщение к истории родного края и страны		
Разработка циклограмм, режима дня, расписания образовательной деятельности	август	заместитель заведующего по УВР
Составление планов и договоров взаимодействия с социальными партнерами		
Выбор методов, программ и технологий в соответствии с содержанием ОП ДОО		
Реализация в образовательном процессе групп старшего дошкольного возраста парциальной образовательной программы по финансовой грамотности «Приключения кота Белобока, или экономика для малышей»	в течение года	заместитель заведующего по УВР, воспитатели старших и подготовительных групп
Реализация технологии «Клубный час»		заместитель заведующего по УВР, педагогический состав
Реализация педагогической технологии ТРИЗ, ориентированной на развитие творческого потенциала ребенка дошкольного возраста отечественного учёного и писателя-фантаста Генриха Сауловича Альтшуллера		заместитель заведующего по УВР, воспитатели старших и подготовительных групп
Реализация педагогической технологии «Гость группы»		заместитель заведующего по УВР, педагогический состав
Выбор методов и технологий в соответствии с содержанием ОП ДО, стимулирующие всестороннюю активность, инициативу детей в самостоятельной творческой и познавательной деятельности		

Система мер, направленная на создание, развитие и использование в образовательной деятельности психолого-педагогических условий			
№	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные
1.	Коррекционно-развивающая работа с обучающимися с особыми образовательными потребностями	в течение года	учителя-логопеды, учитель-дефектолог, педагог-психолог, воспитатели
2.	Методическое сопровождение: 1. Участие педагогов в региональных, муниципальных семинарах и консультационных вебинарах. 2. Курсовая переподготовка специалистов и воспитателей, работающих с детьми особыми образовательными потребностями (по плану в течение года).	в течение года	заместитель заведующего по УВР
3.	Психолого-педагогическое сопровождение детей с особыми образовательными потребностями: Обеспечивать воспитание и обучение детей способам получения знаний, организации времени, социальной адаптации	по плану в течение года	учителя-логопеды, учитель-дефектолог, педагог-психолог, воспитатели
4.	Обеспечивать преемственные цели, задачи и содержание образования, реализуемые в рамках Образовательной программы: 1. Разработка по образовательным областям - август 2024 г. 2. Обследование детей (индивидуальное, групповое) – сентябрь, октябрь 3. Составление индивидуальных маршрутов развития в течении учебного года. 4. Проведение входной диагностики детей подготовительных групп с целью оценки готовности к началу школьного обучения – методика М.М. Семаго (октябрь 2024 г.). 5. Логопедическое обследование – февраль-март 2025г. 6. Проведение итоговой диагностики готовности детей к школе с целью оценки готовности к началу школьного обучения методика Н.Я. и М.М. Семаго Исследование мотивации учения (М.Р. Гинзбург) (апрель 2025г.). 7. Выявление детей группы риска, определение оптимального педагогического маршрута в течении учебного года. 8. Направление детей на Центральную психолого-медико-педагогическую комиссию (ПМПК) в течении учебного года	по плану в течение года	заместитель заведующего по УВР, учителя-логопеды, учитель-дефектолог, педагог-психолог, воспитатели

Коррекционно-организационная деятельность психолого-педагогического консилиума

№	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные
1.	Организационное заседание: «Утверждение плана работы ППк. Определение	сентябрь	заместитель заведующего по

	<p>содержания ППк сопровождения»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ознакомление с нормативными документами, составом, планом работы ППк; - Создание банка данных детей с особыми образовательными потребностями; - Анализ результатов обследования речи детей; - Определение индивидуальных маршрутов развития детей с особыми образовательными потребностями; - Анализ данных социального паспорта. Выявление детей «группы риска»; - Принятие плана работы ППк на 2024-2025 учебный год. 		УВР, члены ППк
2.	<p><i>Плановое заседание:</i> «Промежуточные результаты работы ППк. Определение динамики развития детей»: Обсуждение промежуточных результатов коррекционно-развивающей работы с детьми с особыми образовательными потребностями</p>	январь	заместитель заведующего по УВР, члены ППк
3.	<p><i>Плановое заседание:</i> «Итоги комплексного логопедического обследования, рассмотрение списка детей на ПМПк»</p>	март	заместитель заведующего по УВР, члены ППк
4.	<p><i>Плановое заседание:</i> «Итоги деятельности ППк за учебный год»: - Итоги диагностики готовности к школьному обучению обучающихся; - Обсуждение результатов работы логопедических групп; - Подведение итогов работы специалистов, результативность, выведение рекомендаций по дальнейшему сопровождению детей.</p>	май	заместитель заведующего по УВР, члены ППк

2.4. Организация смотров, конкурсов, мероприятий

№	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные
1.	Разработка положений по конкурсам	август	заместитель заведующего по УВР
2.	<p>Выставки совместного творчества:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выставка поделок и рисунков «Осенины-осени именины» - оформление стенгазеты «Мама, бабушка и внучка» <p>Фото-выставка «Легенды российского спорта»</p> <p>Фотовыставка «Новогодний костюм!»</p>	<p>сентябрь</p> <p>октябрь</p> <p>ноябрь</p> <p>декабрь</p>	<p>заместитель заведующего по УВР,</p> <p>педагогический состав</p>

	<p>- выставка поделок «Рождество приходит в дом»</p> <p>- выставка рисунков «Батюшка Серафим»</p> <p>- выставка коллективных открыток (А3) «Мама, сколько в этом слове...»</p> <p>- выставка-конкурс рисунков «Космос глазами детей»</p> <p>- выставка-конкурс поделок «Великий День Победы»</p>	<p>январь</p> <p>март</p> <p>апрель</p> <p>май</p>	
3.	<p>Смотры-конкурсы:</p> <p>«Готовность групп к новому учебному году»</p> <p>«Авторская дидактическая игра по формированию финансовой грамотности «Финансовая игротека»</p> <p>Конкурс чтецов «Поэзии чудесная страница»</p>	<p>август</p> <p>январь</p> <p>февраль</p>	<p>заместитель заведующего по УВР, педагогический состав</p>
4.	Праздники и развлечения		
4.1.	«День знаний»	2 сентября	заместитель заведующего по УВР, педагогический состав
4.2.	«День отца Курской области»	12 сентября	
4.3.	«День пожилого человека»	1 октября	
4.4.	Покров Пресвятой Богородицы	14 октября	
4.5.	«Золотая осень»	24-30 октября	
4.6.	«День народного единства»	4 ноября	
4.7.	«Загляните в мамыны глаза»	22 ноября	
4.8.	День Конституции	12 декабря	
4.9.	«Новогодний серпантин»	25-30 декабря	
4.10.	«Рождество Христово»	11 января	
4.11.	«День защитников Отечества»	20-22 февраля	
4.12.	«Зарница» (воспитанники подготовительных групп)	21 февраля	
4.13.	«Широкая Масленица»	24 февраля по 2 марта	
4.14.	«Есть в марте день особенный...»	1-7 марта	
4.15.	«День Космонавтики»	12 апреля	
4.16.	«День Земли»	22 апреля	

4.17.	Всемирный день театра	27 мая	
4.18.	«Живет Победа в поколениях!»	4-8 мая	
4.19.	«До свидания детский сад»	29-31 мая	
4.20.	«День славянской письменности»	24 мая	
4.21.	«Детству солнце подари»	1 июня	
5.	Тематические дни		
5.1.	День здоровья	сентябрь, декабрь, март, июнь	заместитель заведующего по УВР, педагогический состав
5.2.	День знаний	1 сентября	
5.3.	День памяти жертв блокады Ленинграда	8 сентября	
5.4.	День Отца в Курской области	12 сентября	
5.5.	День работников дошкольного образования	27 сентября	
5.6.	День пожилого человека	1 октября	
5.7.	День рождения Сергея Есенина	3 октября	
5.8.	День защиты животных	4 октября	
5.9.	День белых журавлей	22 октября	
5.10.	День народного единства	4 ноября	
5.11.	Рождество Христово	7 января	
5.12.	День матери в России	27 ноября	
5.13.	День зимующих птиц России	15 января	
5.14.	Международный день снеговика	18 января	
5.15.	День снятия блокады Ленинграда	27 января	
5.16.	День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве	2 февраля	
5.17.	День российской науки	8 февраля	
5.18.	Освобождение города Курска от немецко-фашистских захватчиков	8 февраля	
5.19.	День защитников Отечества	23 февраля	
5.20.	Международный женский день	8 марта	
5.21.	Всемирный день Театра	27 марта	
5.22.	Международный день птиц	1 апреля	
5.23.	Международный день детской книги	2 апреля	
5.24.	День космонавтики	12 апреля	
5.25.	Международный день подснежника	19 апреля	
5.26.	День Земли	22 апреля	
5.27.	Всемирный день охраны труда	28 апреля	
5.28.	Международный день танца	29 апреля	
5.29.	Эстафета «Дружная семья», посвященная Международному Дню семьи	15 май	
5.30.	Общероссийский День библиотек	27 мая	

2.5. Взаимосвязь ДОО с семьей, школой и другими организациями

Работа ДОО с семьей

Главными целями взаимодействия педагогического коллектива ДОО с семьями обучающихся дошкольного возраста являются:

- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов;
- обеспечение единства подходов к воспитанию и обучению детей в условиях ДОО и семьи; повышение воспитательного потенциала семьи.

Эта деятельность должна дополнять, поддерживать и тактично направлять воспитательные действия родителей (законных представителей) детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов.

Достижение этих целей осуществляется через решение основных задач:

- 1) информирование родителей (законных представителей) и общественности относительно целей ДОО, общих для всего образовательного пространства Российской Федерации, о мерах господдержки семьям, имеющим детей дошкольного возраста, а также об образовательной программе, реализуемой в ДОО;
- 2) просвещение родителей (законных представителей), повышение их правовой, психолого-педагогической компетентности в вопросах охраны и укрепления здоровья, развития и образования детей;
- 3) способствование развитию ответственного и осознанного родительства как базовой основы благополучия семьи;
- 4) построение взаимодействия в форме сотрудничества и установления партнерских отношений с родителями (законными представителями) детей младенческого, раннего и дошкольного возраста для решения образовательных задач;
- 5) вовлечение родителей (законных представителей) в образовательный процесс.

Построение взаимодействия с родителями (законными представителями) должно придерживаться следующих принципов:

- 1) приоритет семьи в воспитании, обучении и развитии ребенка: в соответствии с Законом об образовании у родителей (законных представителей) обучающихся не только есть преимущественное право на обучение и воспитание детей, но именно они обязаны заложить основы физического, нравственного и интеллектуального развития личности ребенка;
- 2) открытость: для родителей (законных представителей) должна быть доступна актуальная информация об особенностях пребывания ребенка в группе; каждому из родителей (законных представителей) должен быть предоставлен свободный доступ в ДОО; между педагогами и родителями (законными представителями) необходим обмен информацией об особенностях развития ребенка в ДОО и семье;
- 3) взаимное доверие, уважение и доброжелательность во взаимоотношениях педагогов и родителей (законных представителей): при взаимодействии педагогу необходимо придерживаться этики и культурных правил общения, проявлять позитивный настрой на общение и сотрудничество с родителями (законными представителями); важно этично и

разумно использовать полученную информацию как со стороны педагогов, так и со стороны родителей (законных представителей) в интересах детей;

4) индивидуально-дифференцированный подход к каждой семье: при взаимодействии необходимо учитывать особенности семейного воспитания, потребности родителей (законных представителей) в отношении образования ребенка, отношение к педагогу и ДОО, проводимым мероприятиям; возможности включения родителей (законных представителей) в совместное решение образовательных задач;

5) возрастосообразность: при планировании и осуществлении взаимодействия необходимо учитывать особенности и характер отношений ребенка с родителями (законными представителями).

Деятельность педагогического коллектива ДОО по построению взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся осуществляется по нескольким направлениям:

1) Диагностико-аналитическое направление включает планирование работы с семьей с учётом результатов проведенного анализа; об уровне психолого-педагогической компетентности родителей (законных представителей); получение и анализ данных о семье каждого обучающегося, её запросах в отношении охраны здоровья и развития ребёнка; согласование воспитательных задач; ознакомление с актуальной информацией о государственной политике в области ДО, включая информирование о мерах господдержки семьям с детьми дошкольного возраста; информирование об особенностях реализуемой в ДОО образовательной программы; содержании и методах образовательной работы с детьми;

2) Просветительское направление предполагает выбор эффективных методов обучения и воспитания детей определенного возраста; условий пребывания ребёнка в группе ДОО; просвещение родителей (законных представителей) по вопросам особенностей психофизиологического и психического развития детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов;

3) Консультационное направление объединяет в себе

- консультирование родителей (законных представителей) по вопросам их взаимодействия с ребёнком,
- преодоления возникающих проблем воспитания и обучения детей;
- особенностей поведения и взаимодействия ребёнка со сверстниками и педагогом;
- возникающих проблемных ситуациях;
- способам воспитания и построения продуктивного взаимодействия с детьми раннего и дошкольного возрастов;

способам организации и участия в детских деятельности, образовательном процессе и другому.

Совместная образовательная деятельность педагогов и родителей (законных представителей) обучающихся предполагает:

- сотрудничество в реализации некоторых образовательных задач, вопросах организации РППС и образовательных мероприятий;
- поддержку образовательных инициатив родителей (законных представителей) детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов;
- разработку и реализацию образовательных проектов ДОО совместно с семьей.

Особое внимание в просветительской деятельности МБДОУ «Црр – детский сад № 122» уделяют повышению уровня компетентности родителей (законных представителей) в вопросах здоровьесбережения ребёнка

Реализация данной темы может быть осуществлена в процессе следующих направлений просветительской деятельности:

1) о факторах, положительно влияющих на физическое и психическое здоровье ребёнка:

- рациональная организация режима дня ребёнка,
- правильное питание в семье,
- закаливание,
- организация двигательной активности,
- благоприятный психологический микроклимат в семье
- спокойное общение с ребёнком и другое

негативных факторов, наносящих непоправимый вред здоровью ребёнка:

- переохлаждение,
- перегревание,
- перекармливание и другое.

информирование

2) **о важности вакцинирования** в соответствии с рекомендациями Национального календаря профилактических прививок и по эпидемическим показаниям;

3) родителей (законных представителей) об актуальных задачах физического воспитания детей на разных возрастных этапах их развития, а также о возможностях ДОО и семьи в решении данных задач;

4) родителей (законных представителей) о негативном влиянии на развитие детей систематического и бесконтрольного использования IT-технологий:

- нарушение сна,
- возбудимость,
- изменения качества памяти,
- внимания, мышления;
- проблемы социализации и общения и другое.

5) знакомство родителей (законных представителей) с оздоровительными мероприятиями, проводимыми в ДОО.

Эффективность просветительской работы по вопросам здоровьесбережения детей может быть повышена за счет привлечения к тематическим встречам профильных специалистов (медиков, нейропсихологов, физиологов, ГГ-специалистов и других).

Направления деятельности педагога реализуются в разных формах (групповых и (или) индивидуальных) посредством различных методов, приемов и способов взаимодействия с родителями (законными представителями):

- **диагностико-аналитическое направление** реализуется через открытые просмотры занятий
- педагогические беседы с родителями (законными представителями)

2) **просветительское и консультационное направления** реализуются через групповые родительские собрания, конференции, круглые столы, тренинги и ролевые игры, семинары-практикумы, консультации, педагогические гостиные, родительские клубы,

- стенды, папки передвижки, ширмы, сайты ДОО и социальные группы в сети Интернет;
- фотографии,
- выставки детских работ,
- совместных работ родителей (законных представителей) и детей.
- медиарепортажи и интервью;

Включают также и **досуговую форму** - совместные праздники и вечера, семейные спортивные и тематические мероприятия, тематические досуги, знакомство с семейными традициями и другое.

Для вовлечения родителей (законных представителей) в образовательную деятельность используются специально разработанные (подобранные) **дидактические материалы** для организации совместной деятельности родителей (законных представителей) с детьми в семейных условиях в соответствии с образовательными задачами, реализуемыми в ДОО. Эти материалы сопровождаются подробными инструкциями по их использованию и рекомендациями по построению взаимодействия с ребёнком (с учётом возрастных особенностей).

Необходимо активно использовать воспитательный потенциал семьи для решения образовательных задач, привлекая родителей (законных представителей) к участию в образовательных мероприятиях, направленных на решение познавательных и воспитательных задач.

Незаменимой формой установления доверительного делового контакта между семьёй и ДОО является **диалог педагога и родителей (законных представителей)**.

В диалоге проходит

- просвещение родителей (законных представителей),
- их консультирование по вопросам выбора оптимального образовательного маршрута для конкретного ребёнка,
- согласование совместных действий, которые могут быть предприняты со стороны ДОО и семьи для разрешения возможных проблем и трудностей ребёнка в освоении образовательной программы.

Педагоги самостоятельно выбирают педагогически обоснованные **методы, приемы и способы** взаимодействия с семьями обучающихся, в зависимости от стоящих перед ними задач.

Сочетание традиционных и инновационных технологий сотрудничества позволит педагогам ДОО:

- устанавливать доверительные и партнерские отношения с родителями (законными представителями),
- эффективно осуществлять просветительскую деятельность,
- достигать основные цели взаимодействия ДОО с родителями (законными представителями) детей дошкольного возраста.

№	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные
1.	Знакомство родителей с уставными документами и локальными актами	при зачислении ребенка ДОУ	заведующий
2.	Выявление уровня родительских ожиданий, требований к ДОУ	сентябрь	заведующий

	(анкетирование)		
3.	Типология семей всех возрастных групп в целях выявления неблагополучных семей	сентябрь	педагог-психолог, социальный педагог
4.	Оформление родительских информационных центров	в течение года	заместитель заведующего по УВР
5.	Проведение групповых родительских собраний	в течение года	заместитель заведующего по УВР, воспитатели
6.	Проведение общих родительских собраний	в течение года	заведующий
7.	Проведение конкурсов, выставок совместного творчества с родителями	1 раз в квартал	заместитель заведующего по УВР, воспитатели
8.	Организация участия родителей в подготовке и проведении развлечений и праздников, спортивных оздоровительных мероприятий	в течение года	заместитель заведующего по УВР
9.	Проведение мероприятий по пропаганде ЗОЖ	1 раз в квартал	заместитель заведующего по УВР, воспитатели, инструктор по физической культуре
10.	Привлечение воспитанников и родителей к сдаче норм ГТО через акцию «К здоровому образу жизни всей семьей»	в течение года	воспитатели, инструктор по физической культуре
11.	Участие родителей в преобразовании развивающей среды групп	в течение года	воспитатели
12.	Анализ удовлетворенности родителей качеством оказываемых услуг	апрель	заместитель заведующего по УВР, педагог-психолог
13.	Организация взаимодействия с родителями по решению годовых задач	в течение года	заместитель заведующего по УВР, воспитатели

Взаимодействие со школой

Цель: построение конструктивно-партнерского взаимодействия для обеспечения преемственности воспитательно-образовательной работы между ДОУ и школой.

№	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные
1.	Заключение договоров по преемственности дошкольного и	август-сентябрь	заместитель заведующего по

	начального общего образования ДОУ и МБОУ «СОШ №55 им. А. Невского»		УВР
2.	Педагогический марафон (обмен опытом учителей и воспитателей в применении технологий в работе с дошкольниками и младшими школьниками)	октябрь, апрель	заместитель заведующего по УВР
3.	Экскурсии и целевые прогулки в школу детей подготовительной группы	в течение года	заместитель заведующего по УВР
4.	Организация совместных праздников: «Неделя детской книги», «Экологические акции» и др.	в течение года	заместитель заведующего по УВР
6.	Родительские собрания с участием педагогов МБОУ «СОШ №55 им. А. Невского»	ноябрь, февраль	заместитель заведующего по УВР, заместитель директора МБОУ

Система работы с организациями социума

№	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные
1.	Курский областной краеведческий музей	в течение года	заместитель заведующего по УВР
2.	Областное бюджетное учреждение культуры «Курский государственный театр кукол»		
3.	Культурного центра семейного чтения и досуга им. П.А. Михина		
4.	Курская картинная галерея им. А.А. Дейнеки		
5.	Общероссийская общественная организация «Всероссийское добровольное пожарное общество»		
6.	Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи "Гармония"		
7.	Городской центр социальных программ «Спектр»		
8.	Курский областной центр психолого-педагогического, медицинского и социального сопровождения		
9.	МБУ ДО «Дворец пионеров и школьников г. Курска»		
10.	МБУДО "Дом искусств "Ритм"		
11.	Литературный музей Курской области		

**2.6. Планирование воспитательно-образовательной работы ДОУ
на 2024-2025 учебный год
август-сентябрь 2024 год**

Вид деятельности	Ответственный
Работа с кадрами	
Составление графика аттестации педагогических работников на 2024-2025 учебный год, плана работы по аттестации	Фендрикова О.М. зам.зав. по УВР
Разработка планов самообразования педагогического коллектива на 2024-2025 учебный год	педагогический коллектив
Разработка циклограмм рабочего времени педагогического персонала	педагогический коллектив
Текущие инструктажи по ОТ и ТБ, охране жизни и здоровья детей	Шаболтай Е.Н. специалист по ОТ
Проведение Дня дошкольного работника	Педагогический коллектив
Консультация для педагогического персонала «Планирование образовательной деятельности по областям»	Фендрикова О.М. зам.зав. по УВР
Консультация «Номенклатура дел воспитателя»	Фендрикова О.М. зам.зав. по УВР
Смотр готовности МБДОУ к новому учебному году	Машкина О.В. заведующий, Фендрикова О.М. зам.зав. по УВР
Организационно-педагогическая работа	
<p align="center"><i>Установочный Педагогический совет № 1</i></p> <p>Цель: координация деятельности педагогического коллектива в новом 2024 – 2025 учебном году</p> <p align="center">Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - дать оценку летней оздоровительной работы; - утвердить изменения в образовательной программе ДОО (в соответствии с ФОП), адаптированной программе ДОО, программе воспитания и календарном плане воспитательной работы; - обсудить вопросы образовательной деятельности на новый учебный год; - вдохновить педагогический коллектив на активную, творческую работу. <p align="center"><i>Повестка дня:</i></p> <p>Выборы председателя педагогического совета</p>	Машкина О.В. заведующий, Фендрикова О.М. зам.зав. по УВР
Выборы секретаря педагогического совета	

Анализ выполнения комплексного плана работы МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 122» на летний оздоровительный период	
Итоги смотра готовности МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 122» к новому учебному году	
Принятие плана работы МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 122» на 2024-2025 учебный год	
Принятие Адаптированной образовательной программы для детей с ограниченными возможностями здоровья, имеющих тяжелые нарушения речи	
Утверждение тем по самообразованию	
Оформление документации групп. Заполнение социальных паспортов	воспитатели групп
Консультация для воспитателей «Организационно-методическое сопровождение реализации ФОП»	Фендрикова О.М. зам.зав. по УВР
Мероприятие-чаепитие «Святой Александр невольский – славное имя России», посвященное Дню отца Курской области	Калиберда Е.К. старший воспитатель
Выставка рисунков и поделок «Осенины- осени именины»	педагогический состав
Фото-марафон «Посмотри, как хорош, город, в котором ты живешь!»	Фендрикова О.М. зам.зав. по УВР
Праздничное мероприятие «День знаний»	Халева В.А., Салова Е.И., Иванова О.С. музыкальные руководители, педагогический состав
Выставка поделок «Мы - за безопасное движение»	педагогический состав
Досуговое мероприятие в рамках недели безопасности дорожного движения «Осторожно, дети на дороге!»	Халева В.А., Салова Е.И., Иванова О.С. музыкальные руководители, инструктор по физической культуре

Организационно-педагогическая работа	
<i>Подготовка к педсовету № 2</i> Тема: Устный журнал «Семейное воспитание и технологии взаимодействия с родителями (законными представителями)» Цель: Повышение профессиональной компетентности педагогов в области организации взаимодействия с родителями воспитанников, выявление общей эрудиции.	Фендрикова О.М. зам.зав. по УВР
<i>Тематический контроль:</i> «Взаимодействие детского сада и семьи в едином образовательном пространстве ДОУ» Смотр «Лучший уголок для родителей»	Фендрикова О.М. зам.зав. по УВР
<i>Семинар круглый стол</i> «Современные подходы взаимодействия детского сада и семьи» <i>Из опыта работы:</i> «Формирование у дошкольников семейных ценностей»	Фендрикова О.М. зам.зав. по УВР, Тарасова Н.А. воспитатель
<i>Открытые просмотры:</i> Занятие с использованием технологии Виммельбух «Правила дорожного движения»	Рассадникова А.В. воспитатель
Интегрированное занятие «Доброта живет повсюду»	Назарова И.В. воспитатель
Интегрированное занятие «Семья и семейные ценности»	Волобуева Е.Г. воспитатель
<i>Конкурс чтецов</i> «Капли звонкие стихов»	Фендрикова О.М. зам.зав. по УВР, педагогический состав
Организация праздника Покрова Пресвятой Богородицы	Калиберда Е.К. старший воспитатель
<i>Анкетирование</i>	Якушева Е.М. педагог-психолог

Ноябрь 2024 год

Вид деятельности	Ответственный
Работа с кадрами	
Инструктаж «Об охране жизни и здоровья дошкольников»	Фендрикова О.М. зам.зав. по УВР
Подготовка здания к зиме, оклейка окон, уборка территории	Владимирова Л.И. зам.зав. АХР

Консультация для молодых воспитателей «Организация и проведение прогулок»	Фендрикова О.М. зам.зав. по УВР
Контроль документов для аттестации педагогов на I и высшую квалификационную категорию.	Фендрикова О.М. зам.зав. по УВР
Организационно-педагогическая работа	
<p style="text-align: center;"><i>Педагогический совет № 2</i></p> <p><i>Устный журнал «Семейное воспитание и технологии взаимодействия с родителями (законными представителями)»</i></p> <p>Из опыта работы "Вовлечение родителей в жизнь группы, как средство создания дополнительных возможностей для всех участников образовательного процесса, позволяющих реализовать индивидуальный подход"</p> <p style="text-align: center;">Презентация творческого проекта по работе с родителями</p>	<p>Фендрикова О.М. зам.зав. по УВР</p> <p>Барabanщиква А.А. Воспитатель</p> <p>Марченко А.В., Григорян Л.А., Орлова О.А., Тимашева В.В. воспитатели</p>
<i>Итоги тематического контроля: «Взаимодействие детского сада и семьи в едином образовательном пространстве ДОУ»</i>	Фендрикова О.М. зам.зав. по УВР
Проведение Дня Матери. Выставка поделок «Волшебные мамыны руки»	Фендрикова О.М. зам.зав. по УВР
Спортивно-познавательное мероприятие «День народного единства»	инструктор по физической культуре
Работа с родителем, взаимодействие с социумом	
Проведение общего родительского собрания	Машкина О.В. заведующий
Оформление информационных зон для родителей по проблеме речевого развития детей	воспитатели всех возрастных групп
Заседание «Школы родителей»: «Преемственность дошкольного образования и начального школьного обучения»	Фендрикова О.М. зам.зав. по УВР, Якушева Е.М. педагог-психолог
Заседание «Клуба отцов»	Фендрикова О.М. зам.зав. по УВР, Корнеева О.А. социальный педагог
Административно-хозяйственная деятельность	
Разработка и реализация плана профилактических мероприятий по ОРЗ и гриппу	старшая медицинская сестра
Контрольно-аналитическая деятельность	
Анализ детской заболеваемости	старшая медицинская сестра
Контроль формирования культурно-гигиенических навыков у дошкольников	Фендрикова О.М. зам.зав. по УВР,

	старшая медицинская сестра
Контроль безопасности спортивного оборудования в физкультурном зале	Владимирова Л.И. зам.зав. АХР, Шаболтай Е.Н. специалист по ОТ

Декабрь 2024 год

Вид деятельности	Ответственный
Работа с кадрами	
Консультация для персонала ДОО «Техника безопасности при проведении новогодних утренников»	Шаболтай Е.Н. специалист по ОТ
Анализ сценариев новогодних утренников	Фендрикова О.М. зам.зав. по УВР
Заседание «Клуба молодого воспитателя»: «Взаимодействие с родителями в процессе организации воспитательно-образовательной деятельности»	Фендрикова О.М. зам.зав. по УВР
Организационно-педагогическая работа	
<p align="center"><i>Подготовка к педагогическому совету № 3</i></p> <p align="center">«Формирование начал информационной культуры в дошкольном детстве в условиях безопасной информационной среды»</p> <p><i>Цель:</i> повысить уровень правовой грамотности сотрудников, родителей воспитанников по вопросу обеспечения информационной безопасности</p>	Фендрикова О.М. зам.зав. по УВР
<p><i>Семинар-практикум</i> «Проблема информационной безопасности дошкольников и существующие подходы к ее обеспечению»</p> <p align="center">«Дети и мультфильмы. Польза или вред?»</p> <p>Разработка дидактической игры по формированию основ информационной безопасности в сети интернет у дошкольников. <i>Цель дидактической игры:</i> раскрытие источника угроз, которые несёт всемирная сеть.</p>	Фендрикова О.М. зам.зав. по УВР Якушева Е.М., педагог-психолог воспитатели старших и подготовительных групп
<p><i>Тематический контроль</i> «Организация работы по формированию у дошкольников безопасной информационной среды»</p> <p><i>Разработка памяток и буклетов по информационной безопасности для родителей</i></p>	Фендрикова О.М. зам.зав. по УВР
<p align="center">Открытые показы:</p> <p>Занятие по познавательному развитию "Знакомство с правилами безопасного поведения в сети Интернет"</p>	Меринова К.А. воспитатель

Занятие по познавательному развитию «Путешествие в прошлое телефона»	Плетнева М.Н. воспитатель
Анкетирование родителей «Сформированность социальных навыков у детей»	Якушева Е.М. педагог-психолог
Васедание ППк ДООУ. Анализ реализации программ развития и коррекции детей, находящихся на сопровождении ПМПк	Фендрикова О.М. зам.зав. по УВР
Выставка макетов, выполненных в разных техниках исполнения «Зеленая красавица»	Фендрикова О.М. зам.зав. по УВР
Проведение новогодних утренников «Новогодний серпантин»	Халеева В.А., Салова Е.И., Иванова О.С. музыкальные руководители, воспитатели
Тематическое развлечение «День Конституции Российской Федерации»	Халеева В.А., Салова Е.И., Иванова О.С. музыкальные руководители, воспитатели старших и подготовительных групп
Работа с родителя, взаимодействие с социумом	
Привлечение родителей к зимним постройкам на участках	воспитатели групп
Работа с родителями по организации приобретения новогодних подарков	воспитатели групп
Консультация для родителей «Я и мой ребенок – счастье быть вместе»	воспитатели групп
Административно-хозяйственная деятельность	
Работа по оформлению ДОО к новогодним праздникам	педагогический состав
Составление графика отпусков. Просмотр трудовых книжек и личных дел	Машкина О.В. заведующий
Составление графика дежурств администрации МБДОУ на зимних каникулах	Машкина О.В. заведующий
Контрольно-аналитическая деятельность	
Рейд комиссии по ОТ по группам, на пищеблок, в прачечную	Комиссия по ОТ
Анализ проведения новогодних утренников	Машкина О.В. заведующий, Фендрикова О.М. зам.зав. по УВР
Контроль режима проветривания групп	старшая медицинская сестра
Анализ заболеваемости	старшая медицинская сестра

Январь 2025

Работа с кадрами

Инструктаж «Электротехническая безопасность»	Владими́рова Л.И. зам.зав. АХР
Представление новых программ и методической литературы по разделу организации нравственно- патриотического воспитания дошкольников	Фендрикова О.М. зам.зав. по УВР
Контроль документов к аттестации педагогических работников	Фендрикова О.М. зам.зав. по УВР
Организационно-педагогическая работа	
<p style="text-align: center;"><i>Педагогический совет № 3</i></p> <p>«Формирование начал информационной культуры в дошкольном детстве в условиях безопасной информационной среды»</p> <p style="text-align: center;">Повестка дня:</p> <p>Итоги тематического контроля «Организация работы по формированию у дошкольников безопасной информационной среды»</p>	Машкина О.В. заведующий, Фендрикова О.М. зам.зав. по УВР
Мастер-класс для педагогов «Методы и приемы работы с детьми по формированию информационной безопасности»	Калугина Е.Н., Бурцева Е.С. воспитатели
Работа с родителя, взаимодействие с социумом	
Заседание Совета родителей ДОО	Машкина О.В. заведующий
Заключение договоров о сотрудничестве на 2025 год с учреждениями культуры, образования, здравоохранения	Машкина О.В. заведующий
Административно-хозяйственная деятельность	
Контроль за закладкой продуктов	Машкина О.В. заведующий
Организация плановых учений по эвакуации дошкольников и сотрудников ДОО в случае возникновения пожара	Машкина О.В. заведующий, Владими́рова Л.И. зам.зав. по АХР, воспитатели групп
Контрольно-аналитическая деятельность	
Анализ посещаемости	старшая медицинская сестра
Анализ родительской платы	старшая медицинская сестра
Контроль маркировки мебели	Фендрикова О.М. зам.зав. по УВР, старшая медицинская сестра
Контроль соблюдения правил техники безопасности и охраны труда в игровых комнатах	Фендрикова О.М. зам.зав. по УВР, Шаболтай Е.Н. специалист по ОТ

Февраль 2025

Работа с кадрами

Консультация «Нормативно-правовая база организации работы с родителями по выполнению прививочного календаря»	старшая медицинская сестра
Выполнение норм техники безопасности в образовательной деятельности	Комиссия по ОТ
Консультация для обслуживающего персонала. «Значение выполнения норм СанПиН для предотвращения возникновения инфекционных заболеваний»	старшая медицинская сестра
Организационно-педагогическая работа	
<p style="text-align: center;"><i>Подготовка к педсовету № 4</i></p> <p>«Формирование предпосылок финансовой грамотности посредством игровой деятельности»</p> <p style="text-align: center;">Цель: совершенствование профессиональной компетентности педагогов в вопросах экономического воспитания дошкольников, посредством эффективного применения современных технологий</p>	Фендрикова О.М. зам.зав. по УВР
<p>Аквариум «Экономическое воспитание как средство формирования основ финансовой грамотности дошкольников»</p> <p>Опыт работы по проекту «Сказки читаем – экономику изучаем!»</p>	Фендрикова О.М. зам.зав. по УВР, Колотова И.В., Кретьева Е.В. воспитатели воспитатели групп старшего дошкольного возраста
<i>Организация выставки семейных копилочек «Коплю на мечту»</i>	Фендрикова О.М. зам.зав. по УВР
Тематический контроль: «Организация работы по формированию финансовой грамотности у дошкольников в ДОУ»	Фендрикова О.М. зам.зав. по УВР
<i>Открытые показы:</i>	
Интегрированное занятие «Кошелек и его друзья»	Калиненко Н.В. воспитатель
Занятие по познавательному развитию «Почему взрослые работают?»	Соловьева О.Н. воспитатель
Интегрированное занятие «Путешествие в страну денег»	Подунова Т.Ю. воспитатель
Консультация для родителей «Формирование навыков самообслуживания у детей дошкольного возраста»	воспитатели всех возрастных групп
Тематический день: «Гость группы»	воспитатели всех возрастных групп
«Зарница» с воспитанниками подготовительных групп	педагогический состав
Досуговое мероприятие «День защитников Отечества»	Халеева В.А., Салова

	Е.И., Иванова О.С. музыкальные руководители, воспитатели
Конкурс чтецов «Памяти павших будьте достойны»	Фендрикова О.М. зам.зав. по УВР
Работа с родителем, взаимодействие с социумом	
Анкетирование родителей	Якушева Е.М. педагог-психолог
Административно-хозяйственная деятельность	
Состояние охраны труда и техники безопасности на пищеблоке.	Комиссия по ОТ
Проверка организации питания по СанПиН	старшая медицинская сестра
Контрольно-аналитическая деятельность	
Контроль тетрадей взаимодействия воспитателей и специалистов ДОО	Фендрикова О.М. зам.зав. по УВР
Контроль за проведением режимных моментов	Фендрикова О.М. зам.зав. по УВР
Проверка выполнения инструкций по ОТ и ТБ помощниками воспитателей	Комиссия по ОТ
Контроль выполнения планов самообразования педагогического персонала	Фендрикова О.М. зам.зав. по УВР

Март 2025

Работа с кадрами	
Контроль за оформлением документов на аттестацию педагогов	Фендрикова О.М. зам.зав. по УВР
Празднование Международного женского дня	Халеева В.А., Салова Е.И., Иванова О.С. музыкальные руководители, воспитатели
Фестиваль «Юные дарования», посвященный международному дню театра	Педагогический коллектив
Заседание Клуба молодого воспитателя « «Взаимосвязь физических способностей и интеллектуального развития у детей дошкольного возраста»	Фендрикова О.М. зам.зав. по УВР
Организационно-педагогическая работа	
<i>Педагогический совет № 4</i> «Формирование предпосылок финансовой грамотности посредством игровой деятельности» Повестка дня: Итоги тематического контроля «Организация работы по формированию финансовой грамотности у дошкольников в ДОУ»	Фендрикова О.М. зам.зав. по УВР
Мастер-класс «Магазин в тетради»	Воспитатели группы

	12
Презентация авторских разработок по формированию предпосылок финансовой грамотности	Педагогический коллектив
Выставка детских семейных копилочек «Коплю на мечту»	воспитатели всех возрастных групп
Работа с родителем, взаимодействие с социумом	
Организация праздников и развлечений для мам и бабушек «Весенний букет»	Халеева В.А., Салова Е.И., Иванова О.С. музыкальные руководители, воспитатели
Административно-хозяйственная деятельность	
Контроль состояния электропроводки.	Владимирова Л.И. зам. зав. АХР
Контрольно-аналитическая деятельность	
Анализ заболеваемости за 1 квартал 2025 года	старшая медицинская сестра
Контроль за проведением режимных моментов	Фендрикова О.М. зам.зав. по УВР
Контроль календарного планирования воспитателей.	Фендрикова О.М. зам.зав. по УВР

Апрель 2025

Работа с кадрами	
Субботники по уборке территории	Владимирова Л.И. зам.зав. АХР
Организационно-педагогическая работа	
Выставка поделок «Космические истории»	Фендрикова О.М. зам.зав. по УВР
Консультация «Основные аспекты психологической готовности дошкольников к школьному обучению»	Якушева Е.М. педагог-психолог
Консультация «Педагогические технологии поддержки детской инициативы»	Фендрикова О.М. зам.зав. по УВР
«Клуб молодого воспитателя». Презентация лучших образцов предметно-развивающей среды ДОО	Фендрикова О.М. зам.зав. по УВР
Оформление документов дошкольников, нуждающихся в коррекционной помощи, на территориальную ПМПК	Селезнева М.Б., учитель-логопед, Подушкина И.А., Потапова И.В. учитель-логопед, Якушева Е.М. педагог-психолог
Тематическое мероприятие «Посвящение в Эколята- юные защитники Природы»	Халеева В.А., Салова Е.И., Иванова О.С.

	музыкальные руководители, воспитатели
<i>Подготовка к педсовету № 5</i>	
<i>Тема: «Реализация приоритетных направлений деятельности ДОО в 2024 – 2025 учебном году»</i>	
Мониторинг развития детей	педагогический состав
Анкетирование родителей «Ваше мнение о работе ДОО»	Якушева Е.М. педагог-психолог
Аналитические отчеты педагогов за 2024 – 2025 учебный год	педагогический состав
Составление плана работы на летний оздоровительный период	Фендрикова О.М. зам.зав. по УВР
Выставка-конкурс поделок совместно с родителями «Великий День Победы»	воспитатели
Праздник «Светлой Пасхи»	Калиберда Е.К. старший воспитатель
Тематический досуг, посвященный Дню космонавтики «Космическое путешествие»	Халеева В.А., Салова Е.И., Иванова О.С. музыкальные руководители
Открытые просмотры:	
Интегрированное занятие «Путешествие на весеннюю полянку»	Григорян Л.А. воспитатель
Интегрированное занятие «Жили-были коза и козлята»	Мирошникова С.В. воспитатель
Интегрированное занятие по познавательно-исследовательской деятельности	Волобуева Е.Г. воспитатель
Работа с родителем, взаимодействие с социумом	
Проведение групповых родительских собраний	воспитатели всех возрастных групп
Заседание «Школы родителей»	Фендрикова О.М. зам.зав. по УВР
Консультация «Как подготовить ребенка к школе»	Якушева Е.М. педагог-психолог
Оформление информационных уголков по проблеме подготовки детей к школе	Якушева Е.М. педагог-психолог
Административно-хозяйственная деятельность	
Работа по благоустройству территории.	Машкина О.В. заведующий

Контрольно-аналитическая деятельность	
Комплексный контроль «Итоги работы ДОО за 2024-2025 учебный год»	Фендрикова О.М. зам.зав. по УВР

Май 2025

Работа с кадрами	
Проведение инструктажа «Охрана жизни и здоровья ребенка в летний оздоровительный период».	Машкина О.В. заведующий
Отчеты воспитателей по самообразованию	Фендрикова О.М. зам.зав. по УВР
Консультирование воспитателей и специалистов по проблемам проведения диагностики дошкольников.	Фендрикова О.М. зам.зав. по УВР
Работа по озеленению участков ДОО	Коллектив МБДОУ
Работа по благоустройству территории	Коллектив МБДОУ
Организационно-педагогическая работа	
Организация мероприятий, посвященных ВОВ. «Великий День Победы». Литературная педагогическая гостиная «Спасибо за мир на земле»	Халеева В.А., Салова Е.И., Иванова О.С. музыкальные руководители, педагогический состав
<i>Педсовет № 5.</i> <i>Тема: Реализация приоритетных направлений деятельности ДОО</i> <i>в 2024 – 2025 учебном году.</i> <i>Повестка дня:</i>	Машкина О.В. заведующий, Фендрикова О.М. зам.зав. по УВР
Отчет о выполнении годового плана ДОО и реализации годовых задач	Фендрикова О.М. зам.зав. по УВР
Анализ профилактико-оздоровительной деятельности МБДОУ.	старшая медицинская сестра
Анализ работы по коррекции речи у дошкольников 5-8 лет	Подушкина И.А., Потапова И.А., учитель-логопед, Селезнева М.Б. учитель-дефектолог
Результаты анализа психологической готовности детей к обучению в школе	Якушева Е.М. педагог-психолог
Аналитический отчет о проделанной работе за учебный год	Корнеева О.А. социальный педагог
Принятие комплексного плана работы на летний оздоровительный период 2025 год.	Машкина О.В. заведующий, Фендрикова О.М. зам.зав. по УВР
Обсуждение проекта плана работы на 2025-2026 учебный год.	Фендрикова О.М.

	зам.зав. по УВР
Выпускной бал «До свиданья, детский сад»	музыкальные руководители, воспитатели подготовительных групп
Работа с родителя, взаимодействие с социумом	
Привлечение родителей к работе по благоустройству территории ДОО	воспитатели групп
Привлечение родителей к подготовке и проведению выпускных утренников	воспитатели подготовительных групп
Административно-хозяйственная деятельность	
Анализ детей по группам здоровья на конец учебного года	старшая медицинская сестра
Контрольно-аналитическая деятельность	
Контроль за подготовкой МБДОУ к летнему оздоровительному периоду	Машкина О.В. заведующий

2.7. Самообразование педагогов

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Тема самообразования	Форма и срок отчета
1.	Григорян Л.А.	«Использование нетрадиционного метода рисования в работе с детьми и родителями (законными представителями)»	Тематическая выставка
2.	Марченко А.В.	«Дидактическая игра как форма обучения детей раннего возраста»	Презентация опыта работы
3.	Меринова К.А.	«Развитие математических способностей детей 5-6 лет посредством дидактических игр»	Консультация для родителей
4.	Рассадникова А.В.	«Формирование экологической культуры детей 5-6 лет»	Презентация опыта работы
5.	Подунова Т.Ю.	«Формирование основ финансовой грамотности через чтение художественной литературы с экономическим содержанием»	Презентация опыта работы
6.	Колотова И.В.	«Роль дидактической игры в формировании предпосылок финансовой грамотности старших дошкольников».	Презентация опыта работы
7.	Алехина О.Н.	«Развитие творческих способностей младших дошкольников посредством применения нетрадиционных техник рисования»	Презентация опыта работы
8.	Кретьова Е.В.	«Формирование основ финансовой	Презентация опыта

		грамотность детей младшего дошкольного возраста посредством игровой деятельности »	работы
9.	Назарова И.В.	«Приобщение дошкольников к русским народным традициям через ознакомление с народными праздниками»	Презентация опыта работы
10.	Тимашева В.В.	«Формирование основ безопасного поведения у детей младшего дошкольного возраста через разные виды деятельности»	Презентация опыта работы
11.	Орлова О.А.	«Роль игры в формировании основ безопасности жизнедеятельности детей младшего дошкольного возраста»	Презентация опыта работы
12.	Бурцева Е.С.	«Использование игровых приемов при формировании элементарных математических представлений у дошкольников»	Презентация опыта работы
13.	Зубкова Е.Н.	«Воспитание культуры речи и любви к родному языку у обучающихся младшего дошкольного возраста»	Презентация опыта работы
14.	Калугина Е.Н.	«Палочки Кюизенера как средство развития логики в дошкольном возрасте»	Создание тематических мастерских
15.	Калиненко Н.В.	«Воспитание любви и уважения к малой Родине посредством реализации проекта «Курский край родной, навек любимый»	Презентация проекта
16.	Барабанщикова А.В.	«Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников с использованием технологии посткроссинг»	Презентация
17.	Тарасова Н.А.	«Влияние устного народного творчества на развитие речи детей»	Сообщение из опыта работы
18.	Мирошникова С.В.	«Пальчиковые игры как основа развития речи и мелкой моторики у детей дошкольного возраста»	Презентация опыта работы
19.	Плетнева М.Н.	«Игра как средство образовательной деятельности дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО»	Презентация опыта работы
20.	Ветренюк О.С.	«Патриотическое воспитание старших дошкольников посредством знакомства с культурным наследием города Курска»	Презентация опыта работы

21.	Волобуева Е.Г.	«Шахматы как средство развития логического мышления старших дошкольников»	Презентация опыта работы
22.	Антоенко А.Н.	Развитие познавательного интереса в области архитектуры у детей старшего дошкольного возраста в процессе исследовательской деятельности	Презентация опыта работы
23.	Махова З.А.	«Кинезиология в развитии речи детей дошкольного возраста»	Презентация опыта работы
24.	Морозова М.П.	«Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста через знакомство с культурными объектами города Курска»	Презентация опыта работы
25.	Туркова Л.Н.	Развитие творческого потенциала дошкольников посредством нетрадиционных способов рисования»	Мастер-класс
26.	Калиберда Е.К.	«Приобщение обучающихся к народным и семейным традициям, праздникам и обычаям»	Открытый показ
27.	Безалтынных М.М.	«Интеграция театрального и танцевального творчества с детьми дошкольного возраста»	Мастер-класс
28.	Халеева В.А.	«Формирование у детей интереса к мировой музыкальной культуре на основе полученных впечатлений от восприятия музыкальных произведений»	Презентация опыта работы
29.	Салова Е.И.	«Развитие музыкально-воспитательной среды»	Мастер-класс
30.	Иванова О.С.	«Эмоциональное развитие детей дошкольного возраста в процессе игры на детских музыкальных инструментах»	Презентация опыта работы
31.	Подушкина И.А.	«Использование Элементов вокала в коррекции речевых нарушений детей с ОВЗ» »	Презентация опыта работы
32.	Потапова И.В.	«Использование нетрадиционных форм развития артикуляторных способностей у дошкольников с нарушениями речи»	Коррекционно-логопедическая программа по овладению предложно-падежной системой

			существительных старшими дошкольниками с ОНР
33.	Корнеева О.А.	«Социальные акции как средство социализации детей дошкольного возраста»	Презентация опыта работы
34.	Селезнева М.Б.	«Использование нейронных сетей в работе учителя-дефектолога»»	Мастер-класс
35.	Якушева Е.М.	«Познавательное развитие детей младшего дошкольного возраста посредством методического пособия Дары Фребеля»	Презентация опыта работы
36.	Боева Ю.Н.	«Повышение профессиональной компетентности в области Инклюзивного образование в дошкольном учреждении»	Презентация опыта работы

2.8. Повышение квалификации педагогических кадров

№ п/п	Содержание	Дата	Ответственный
	Обучение на курсах повышения квалификации (для разных категорий педагогов с учетом дифференцированного похода)	в течение года	Фендрикова О.М. зам.зав. по УВР
	Алехина О.Н., воспитатель		
	Барабанщикова А.А., воспитатель		
	Боева Ю.Н., тьютор		
	Ветренюк О.С., воспитатель		
	Григорян Л.А., воспитатель		
	Зубкова Е.В., воспитатель		
	Калугина Е.Н., воспитатель		
	Колотова И.В., воспитатель		
	Махова З.А., воспитатель		
	Назарова И.В., воспитатель		
	Орлова О.А., воспитатель		
	Плетнева М.Н., воспитатель		
	Подушкина И.А., учитель-логопед		
	Потапова И.В., учитель-логопед		
	Рассадникова А.А., воспитатель		
	Салова Е.И., музыкальный руководитель		

	Тимашева В.В., воспитатель		
	Халеева В.А., музыкальный руководитель		
	Якушева Е.М., педагог-психолог		
	Антоненко А.Н., воспитатель		
	Марченко А.В., воспитатель		
	Мирошникова С.В., воспитатель		
2.	Посещение педагогами методических объединений, конференций, круглых столов, методических мастерских с целью повышения педагогического мастерства.	в течение года	Фендрикова О.М. зам.зав. по УВР
3.	Систематическое изучение методической литературы и периодической печати в целях самообразования, обсуждение на педагогических часах новинки методической литературы, изменения нормативно-правовой базы.	в течение года	Фендрикова О.М. зам.зав. по УВР
4.	Самообразование педагогов	в течение года	Фендрикова О.М. зам.зав. по УВР
5.	Ознакомление с нормативно – правовыми документами	в течение года	Фендрикова О.М. зам. зав. по УВР

2.9. Аттестация педагогических работников

1.	Аттестация на I квалификационную категорию	Дата	Ответственный
	Подунова Т.Ю., воспитатель	в течение года	Фендрикова О.М. зам. зав. по УВР
	Кретьева Е.В., воспитатель		
	Безалтынных М.М., инструктор по физической культуре		
	Потапова И.В., учитель-логопед		
	Плетнева М.Н., воспитатель		
2.	Аттестация на соответствие должности: Боева Юлия Николаевна - тьютор, Волобуева Е.Г. - воспитатель; Салова Е.И.- музыкальный руководитель; Халеева В.А.- музыкальный руководитель; Плетнева М.Н. – воспитатель; Кретьева Е.В. – воспитатель; Подунова Т.Ю. – воспитатель; Григорян Л.А. - воспитатель		

Раздел 3. Контрольно-аналитическая деятельность

3.1. Административный контроль

Цель: выявить уровень педагогического процесса в ДОУ, стиль работы педагогов

Административный контроль		
№ п/п	Название раздела плана, мероприятия	Ответственные
Сентябрь		
1.	Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка	Машкина О.В. заведующий, Фендрикова О.М. зам. зав. по УВР, зам. зав. по АХР Владимирова Л.И.
2.	Контроль за соблюдением режима дня	Фендрикова О.М. зам. зав. по УВР
3.	Контроль режима проветривания	старшая медицинская сестра
Октябрь		
1.	Планирование воспитательно-образовательной работы	Фендрикова О.М. зам.зав. по УВР
2.	Организационно-методическая документация социального педагога и педагога-психолога	Фендрикова О.М. зам. зав. по УВР
3.	Выполнение сотрудниками инструкций по охране труда и технике безопасности	Шаболтай Е.Н. специалист по охране труда
4.	Контроль температурного режима в группах	старшая медицинская сестра
Ноябрь		
1.	Организационно-методическая документация учителя-дефектолога, учителя-логопеда	Фендрикова О.М. зам. зав. по УВР
2.	Мониторинг здоровья и физического развития воспитанников ДОУ за истекший период	старшая медицинская сестра
3.	Выполнение педагогами требований по технике безопасности в группах	Шаболтай Е.Н. специалист по охране труда
Декабрь		
1.	Анализ оплаты за детский сад	Машкина О.В. заведующий
2.	Организация и проведение новогодних утренников	Фендрикова О.М. зам. зав. по УВР
3.	Организация деятельности психолого-педагогического консилиума ДОУ	Фендрикова О.М. зам. зав. по УВР
4.	Организация питания (нормы, калорийность, разнообразие, качество приготовления пищи, внешний вид)	старшая медицинская сестра

Январь			
1.	Подготовка и проведение утренней гимнастики	Фендрикова О.М. зам. зав. по УВР	
2.	Контроль за реализацией календарного плана программы воспитания	Фендрикова О.М. зам. зав. по УВР	
3.	Контроль режима проветривания	старшая медицинская сестра	
4.	Рейд комиссии по ОТ на пищеблок, прачечную	Шаболтай Е.Н. специалист по охране труда	
Февраль			
1.	Подготовка и проведение гимнастики после дневного сна и закаливающие процедур	Фендрикова О.М. зам. зав. по УВР	
2.	Контроль за санитарным состоянием групп	старшая медицинская сестра	
Март			
1.	Организационно-методическая документация инструктора по физической культуре и музыкальных руководителей	Фендрикова О.М. зам. зав. по УВР	
2.	Организация и проведение индивидуальных коррекционных занятий	Фендрикова О.М. зам. зав. по УВР	
3.	Соблюдение режима приема пищи (время приема пищи, сервировка, гигиенические процедуры)	старшая медицинская сестра	
Апрель			
1.	Оформление протоколов родительских собраний	Фендрикова О.М. зам. зав. по УВР	
2.	Система работы в группе раннего возраста	Фендрикова О.М. зам. зав. по УВР	
3.	Контроль режима проветривания	старшая медицинская сестра	
Май			
1.	Анализ оплаты за детский сад	Машкина О.В. заведующий	
2.	Анализ условий, созданных в группе для организации сюжетно – ролевой деятельности детей	Фендрикова О.М. зам. зав. по УВР	
3.	Анализ отчетов по самообразованию	Фендрикова О.М. зам. зав. по УВР	
4.	Анализ выполнения норм естественного питания	старшая медицинская сестра	
3.2. Тематический контроль			
№ п/п	Название раздела плана, мероприятия	Срок	Ответственные
1.	«Готовность к новому учебному году»	август	Машкина О.В.

			заведующий, Фендрикова О.М. зам. зав. по УВР
2.	«Взаимодействие детского сада и семьи в едином образовательном пространстве ДОУ»	октябрь	Машкина О.В. заведующий, Фендрикова О.М. зам. зав. по УВР
3.	«Организация работы по формированию у дошкольников безопасной информационной среды»	декабрь	Машкина О.В. заведующий, Фендрикова О.М. зам. зав. по УВР
4.	«Организация работы по формированию финансовой грамотности у дошкольников в ДОУ»	февраль	Машкина О.В. заведующий, Фендрикова О.М. зам. зав. по УВР

3.3. Итоговый контроль

№ п/п	Название раздела плана, мероприятия	Срок	Ответственные
1.	Педагогический мониторинг	апрель	Машкина О.В. заведующий, Фендрикова О.М. зам. зав. по УВР
2.	Мониторинг готовности воспитанников к школе	апрель	Фендрикова О.М. зам. зав. по УВР
3.	Мониторинг удовлетворенности родителей обучающихся услугами, предоставляемыми ДОУ	май	Якушева Е.М. педагог-психолог

Раздел 4. Административно-хозяйственная работа

№ п/п	Мероприятия	Время проведения	Ответственный
1.	Подготовка помещений к новому учебному году. Осмотр зданий и сооружений	август	Владимирова Л.И. зам. зав. по АХР
2.	Расстановка кадров	август	Машкина О.В. заведующий
3.	Формирование сведений о педагогических работниках	сентябрь	Фендрикова О.М. зам. зав. по УВР
4.	Анамнез семей	сентябрь	Корнеева О.А.

			социальный педагог
5.	Общее собрание коллектива «Организация работы ДОО в новом учебном году»	сентябрь	Машкина О.В. заведующий
6.	Координация обязанностей работников управленческого звена, заключение договоров	сентябрь	Машкина О.В. заведующий, Фендрикова О.М. зам.зав. по УВР Владимилова Л.И. зам. зав. по АХР
7.	Инструктаж по ОТ и ТБ, пожарной безопасности, по организации жизни и здоровья детей	сентябрь	Фендрикова О.М. зам. зав. по УВР
8.	Заключение контрактов, подготовка здания к зиме	октябрь	Владимилова Л.И. зам. зав. по АХР
9.	Составление графика отпусков	ноябрь	Владимилова Л.И. зам. зав. по АХР
10.	Осмотр зданий и сооружений, асфальтового покрытия, зеленых насаждений	март	Владимилова Л.И. зам. зав. по АХР
11.	Организация и проведение субботников	апрель	Владимилова Л.И. зам. зав. по АХР
12.	Подготовка территории к летнему оздоровительному периоду	апрель, май	Владимилова Л.И. зам. зав. по АХР
13.	Косметический ремонт помещений	май	Владимилова Л.И. зам. зав. по АХР
14.	Анализ посещаемости и заболеваемости	ежемесячно	старшая медицинская сестра

Раздел 5. Взаимодействие с семьями воспитанников

Цель: установление партнерских отношений участников образовательного процесса, приобщение родителей (законных представителей) к жизни ДОО.

№ п/п	Название мероприятия	Дата	Ответственные
1. Общие родительские собрания			

2. Участие родителей в жизни ДОУ			
1.	Участие в совместных спортивных и праздничных развлечениях	в соответствии с планом работы	зам. зав. по УВР, музыкальные руководители, инструктор по физической культуре
2.	Участие в досуговой деятельности	в соответствии с планом работы	зам. зав. по УВР, воспитатели
	Участие в благоустройстве территории/групп	по мере необходимости	Машкина О.В. заведующий, Владимирова Л.И. зам. зав. по АХР
3. Мероприятия, проводимые педагогами для родителей (законных представителей)			
1.	Проведение групповых родительских собраний	1 раз в квартал	воспитатели
2.	Оформление родительских уголков в группах	постоянно	воспитатели
3.	Анкетирование родителей	по мере необходимости	педагогический коллектив
4.	Организация выставок детского творчества	1 раз в квартал	воспитатели
5.	Организация утренников, праздничных мероприятий	в соответствии с планом работы	зам. зав. по УВР, музыкальные руководители, педагогический состав
6.	Консультации специалистов	по мере необходимости	педагогический состав

5.1. План мероприятий с родителями (законными представителями)

Название мероприятия	Цель проведения мероприятия	Сроки	Ответственный
Анкетирование «Давайте познакомимся»	Получение и анализ первичной информации о семье	сентябрь	воспитатели групп 1,6,4

Оформление информационных стендов в группах	Активизация внимания родителей к вопросам воспитания ребенка; распространение педагогических знаний	сентябрь	воспитатели
Праздничное мероприятие «День отца Курской области»	Способствовать сплочению детей, родителей и педагогического коллектива; воспитание патриотизма	сентябрь	педагогический коллектив
Групповые родительские собрания	Знакомство родителей с правилами посещения ДОУ, задачами на учебный год, адаптацией; выборы родительского комитета	сентябрь	воспитатели, педагог-психолог
Утренники	Развитие эмоционально насыщенного взаимодействия между родителями, детьми, педагогическим коллективом	в течение года	педагогический коллектив
Праздничное мероприятие, посвященное Дню Матери	Формирование уважительного отношения к роли матери в жизни ребенка	ноябрь	педагогический коллектив
Групповые родительские собрания	Повышение уровня педагогических знаний родителей	декабрь	воспитатели
Оформление тематических выставок	Формирование в семьях позитивного отношения к активной общественной и социальной деятельности детей	в течение года	педагогический коллектив
Спортивно-развлекательное мероприятие «Зарница»	Пропаганда здорового образа жизни среди семей воспитанников, развитие командного духа	февраль	педагогический коллектив
Анкетирование родителей «Трудности во взаимодействии родителей с воспитателями»	Выяснить причины трудностей взаимодействия между воспитателями и родителями	март	педагог-психолог, зам. зав. по УВР

Групповые родительские собрания	Осуществление результативного взаимодействия педагогов с родителями	март	воспитатели
Собрание для родителей детей вновь пришедших в ДОО	Знакомство с нормативно-правовой базой ДОО; адаптация	апрель	заведующий, зам. зав. по УВР, педагог-психолог

Пронумеровано, прошнуровано и скреплено печатью
в количестве шести листов
Заведующий МБДОУ
«Црр-детский сад №122»
Адрес: Республика Беларусь, г. Минск, пр. Машкина, д. 122
Лист 06 из 06
О.В.Машкина

