муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

 «Центр развития ребенка – детский сад № 122»

*305048, город Курск, проспект Энтузиастов, дом № 4*

*Телефон: (4712) 51-67-61* Е-mail: mdou122kursk@yandex.ru\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |
| --- | --- |
| ПРИНЯТпедагогическим советом МБДОУ «Центр развития ребенка –детский сад № 122»протокол от «\_\_» августа 2023 г. №1 |  УТВЕРЖДЕН приказом от «\_\_\_\_» августа  2023 г №\_\_  заведующим МБДОУ «Центр  ребенка – детский сад № 122»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Машкина О.В. |

**Календарный план воспитательной работы
МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 122»
на 2023 - 2024 учебный год**

**Пояснительная записка**

В образовательную программу ДОУ включена матрица воспитательных событий (таблица 1), составленная в соответствии с направлениями воспитания, определенными в рабочей программе воспитания. Матрица воспитательных событий служит основой для разработки календарного плана воспитательной работы, утверждаемого ежегодно. В календарный план воспитательной работы в обязательном порядке включаются воспитательные события, указанные в Примерном перечне основных государственных и народных праздников, памятных дат (пункт 36.4 ФОП дошкольного образования)

В календарном плане (таблица 1) определяется, в какой форме будут организованы воспитательные события: рассказ, беседа, чтение художественной или познавательной литературы, конкурс или выставка детских рисунков (поделок), театрализованная деятельность, презентация, создание коллекций, издание детских книг, реализация проектов (детско-родительских; групповых с презентацией итогов проекта для всего детского сада, объединяющих группы одного возраста, объединяющих весь детский сад и всех участников образовательных отношений - детей, их родителей, педагогов и других сотрудников ДОУ), акций, утренников и др.

Календарный план составляется на каждый учебный год. В нем конкретизируется заявленная в программе воспитания работа применительно к конкретному учебному году. План воспитательной работы может корректироваться в течении года в связи с происходящими в работе ДОУ изменениями: кадровыми, организационными, финансовыми и т.п.

В основе календарного плана воспитания (КПВ) лежат конкретные события, происходящие в ДОУ.

Примерный календарный план воспитательной работы строится на основе базовых ценностей, которые фиксированы в направлениях воспитательной работы по следующим фазам их освоения:

* погружение-знакомство, которое реализуется в различных формах (чтение, просмотр, экскурсии и пр.);
* разработка коллективного проекта, в рамках которого создаются творческие продукты;
* организация события, в котором воплощается смысл ценности.

Данная последовательность является циклом, который при необходимости может повторяться в расширенном, углубленном и соответствующем возрасту варианте неограниченное количество раз.

Такой цикл является примерным. На практике цикл может начинаться с яркого события, после которого будет развертываться погружение и приобщение к культурному содержанию на основе ценности.

События, формы и методы работы по реализации каждой ценности в пространстве воспитания могут быть интегративными. Например, одно и то же событие, может быть, с содержанием нескольких направлений воспитательной работы одновременно. Тематика событий посвящена различным сторонам человеческого бытия:

* явлениям нравственной жизни ребенка (Дни «спасибо», доброты, друзей и др.);
* окружающей природе (вода, земля, птицы, животные и др.);
* миру искусства и литературы (Дни поэзии, детской книги, театра и др.);
* традиционным для семьи, общества и государства праздничным

событиям (Новый год, Праздник весны и труда, День матери и др.);

* наиболее «важным» профессиям (воспитатель, врач, спасатель, строитель и др.);
* событиям, формирующим чувство гражданской принадлежности ребенка (День Государственного флага, День России, День защитника Отечества и др.).

Рекомендуемое время проведения события не всегда совпадает с официальной датой празднования. В целях оптимизации организации образовательного процесса оно распределено по неделям месяца; фактическая дата проведения праздника самостоятельно определяется педагогами, реализующими рабочую программу воспитания.

Период подготовки к каждому событию определяется педагогами, в соответствии с возрастом и контингентом детей, условиями и спецификой осуществления образовательного процесса, промежуточными результатами освоения Программы воспитания, тематикой события. Возраст детей, участвующих в подготовке и проведении праздников, формы проведения события, формы работы по подготовке к событию носят рекомендательный характер. В событиях участвуют дети разных групп и разных возрастов, что очень ценно с педагогической точки зрения — ведь это расширяет круг общения детей и открывает широкие возможности для продуктивного разновозрастного взаимодействия, способствуя тем самым социализации дошкольников.

Для каждого мероприятия педагоги разрабатывают сценарный план (конспект) с изложением основной цели, задач, необходимых для проведения атрибутов, материалов и самого хода проведения.

Подготовка к событиям представляет собой описание средств решения задач психолого-педагогической работы и достижения планируемых результатов освоения Программы воспитания.

**(Таблица 1)**

**Календарно-тематическое планирование воспитательного процесса в раннем и младшем возрасте**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направления воспитания** | **Мероприятие** | **Программные задачи** | **Форма проведения мероприятия** | **Ответственные** |
| **сентябрь** |
| *Социальное* | *«Наш детский сад»* | Познакомить с трудом работников детского сада (повар, младший воспитатель), воспитывать уважительного отношения к труду взрослых. | Творческая игра | воспитатели  |
| *Этико-эстетическое* | *«Накрываем на стол»* | Обогащать активный словарь как средство общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и со сверстниками; формировать первичные представления об окружающих предметах; развивать общую координацию, крупную и мелкую моторику рук. | Аппликация | воспитатели |
| *Социальное* | *«Наша группа»* | Познакомить детей с правилом «Каждой вещи - свое место» | Тематическая беседа | воспитатели |
| ***октябрь*** |
| *Этико-эстетическое* | *«Котя, котенька – коток»* | Знакомить с народным фольклором, развивать память, речь, двигательную активность. Воспитывать любовь к животным. | Досуг | воспитатели, музыкальный руководитель |
| *Нравственно-патриотическое* | *«Бабушка, дедушка, я – лучшие друзья!»* | Воспитывать уважительное отношение к старшему поколению, развивать у детей способность к сопереживанию, прививать понятие оказание помощи пожилым людям | Фото-выставка  | воспитатели |
| *Познавательное* | *«Как Ежик в гости к Зайцу шел»* | Формирование экологической культуры | Досуг | воспитатели, музыкальный руководитель |
| ***ноябрь*** |
| *Социальное* | *«Я потерялся»* | Учить правильно вести себя, если потерялся на улице.  | Игра-тренинг | воспитатели |
| *Нравственно-патриотическое* | *«Мама, папа, я – наша дружная семья»* | Формировать представление о семье | Оформление выставки «Моя семья» совместно с родителями | воспитатели |
| ***декабрь*** |
| *Трудовое*  | *«Кому что нужно для работы?»* | Закрепить название предметов, принадлежащих данной профессииразвивать логическое мышление, связную речь дошкольниковвоспитывать познавательный интерес и уважение к труду | Дидактическая игра | воспитатели |
| *Трудовое* | *«Каждой пичужке - наша кормушка"* | Экологическое воспитание посредством привлечения внимания к проблеме зимующих птиц и к практической деятельности в охране природы родного края | Акция по изготовлению кормушек | воспитатели, родители |
| *Трудовое* | *«Новый год стучится в двери»* | Создать в группах новогоднее настроение | Создание фотозоны | воспитатели, родители |
| *Социальное* | *«Ярмарка добра»* | Формирование у дошкольников качеств, направленных на формирование духовно-нравственной личности, посредством привлечения детей к участию в благотворительных программах | Благотворительная акция «Марафон добрых дел» | коллектив ДОУ, родители |
| ***январь*** |
| *Познавательное* | *«День зимующих птиц нашего края»* | Познакомить детей с зимующими птицами; воспитывать заботливое, бережное отношение к птицам, желание помогать им в трудных зимних условиях, заботиться о них.  | Тематическая беседа | воспитатели |
| ***март*** |
| *Нравственно-патриотическое* | *«Шкатулка семейных традиций»* | Воспитание гордости за свою семью пропаганда семейных традиций и ценностей | Фестиваль | воспитатели, родители |
| *Нравственно-патриотическое* | *«У мамы руки золотые»* | Познакомить детей с наступающим праздником «День Матери», формировать нравственные качества дошкольников; воспитывать уважительное, доброе отношение к мамам | Мастерская | воспитатели, родители |
| *Познавательное* | *«В гостях у Корнея Чуковского»* | Познакомить с жизнью и творчеством русского писателя К. И. Чуковского, его произведениями; познакомить с понятием: «тематическая выставка» | Оформление тематической выставки совместно с родителями | воспитатели |
| *Трудовое* | *«Игрушки любят чистоту»* | Развитие интереса к труду, представления о конкретных видах хозяйственно - бытового труда | Акция | воспитатели |
| *Этико-эстетическое* | *«Театральная маска»* | Воспитывать любовь и искренний интерес к театральному искусству | Выставка рисунков, посвященная всемирному дню Театра | воспитатели |
| ***апрель*** |
| *Познавательное* | *«Детский мини-огород»* | Развитие познавательных интересов, формирование исследовательских навыков через вовлечение в практическую деятельность. | Ландшафтный проект | воспитатели, родители |
| *Нравственно-патриотическое* | *«Улицы моего города»* | Формировать представление об улице, как части города; воспитывать любовь к родному городу | Конструирование, аппликация | воспитатели |
| ***май*** |
| *Нравственно-патриотическое* | *«Великий День Победы»* | Формировать у воспитанников патриотические чувства, воспитывать уважение и любовь к защитникам Родины | Тематическая беседа | воспитатели |
| *Нравственно-патриотическое* | *«Береза русская моя»* | Формировать представление о красоте природы России, воспитывать чувство гордости за страну, в которой они живут | Видеоряд | воспитатели, музыкальный руководитель |
| ***июнь*** |
| *Физическое и оздоровительное* | *«Веселый зоопарк»* | Способствовать общему укреплению здоровья детей, воспитание эмоционально-положительного отношения к физкультуре и спорту, всестороннему развитию личности | Развлечение | воспитатели |
| ***июль*** |
| *Физическое и оздоровительное* | *Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья!»* | Создать у детей доброе, позитивное настроение от участия в играх и забавах; способствовать созданию благоприятной, дружеской и доброжелательной атмосферы в процессе общения; прививать основы здорового образа жизни.  | Досуг | воспитатели, инструктор по физической культуре |
| *Этико-эстетическое* | *«Мы не просто ребятки, а ребятки цыплятки»* | Создать положительное эмоциональное настроение у детей | Инсценировка | воспитатели, музыкальный руководитель |
| *Нравственно-патриотическое* | *«День семьи, любви и верности!»* | Воспитывать уважение к культуре своего народа, его обычаям, традициям, закреплять знания детей о семье и членах семьи, о том, что в семье все любят, заботятся и помогают друг другу. | Тематический день | воспитатели, музыкальный руководитель |
| ***июнь-август*** |
| *Социальное* | *Буккроссинг («Bookcrossing»)* | Повышать интереса к чтению, возрождение традиции семейного чтения. | Акция | педагогический состав |

**Календарно-тематическое планирование воспитательного процесса детей среднего дошкольного возраста**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направления воспитания** | **Мероприятие** | **Программные задачи** | **Форма проведения мероприятия** | **Ответственные** |
| **сентябрь** |
| *Нравственно-патриотическое* | *«Моя семья»* | Формировать представление о семье | Оформление фотоальбома «Моя дружная семья» | воспитатели |
| *Нравственно-патриотическое* | *«Курский край»* | Воспитание любви и уважения к своему родному городу | Виртуальная экскурсия | воспитатели |
|  ***октябрь*** |  |
| *Нравственно-патриотическое* | *«Бабушка, дедушка, я – лучшие друзья!»* | Воспитывать уважительное отношение к старшему поколению, развивать у детей способность к сопереживанию, прививать понятие оказание помощи пожилым людям | Фото-выставка  | воспитатели |
| *Познавательное* | *«Что у осени в корзине?»* | Создать у детей радостное настроение, вызывать эмоциональную отзывчивость, способствовать развитию интереса к окружающему миру | Праздник | воспитатели, музыкальный руководитель |
| ***ноябрь*** |
| *Нравственно-патриотическое* | *«В единстве наша сила»* | Воспитание любви и уважения к своей Родине, к людям разных национальностей, ее населяющих | Беседа б истории праздника | воспитатели |
| *Нравственно-патриотическое* | *«Для любимых наших мам»* | Воспитание уважительного отношения к маме, семейным ценностям, развитие желания помогать маме. | Музыкальное поздравление | воспитатели, музыкальный руководитель |
| ***декабрь*** |
| *Социальное* | *«Ярмарка добра»* | Формирование у дошкольников качеств, направленных на формирование духовно-нравственной личности, посредством привлечения детей к участию в благотворительных программах | Благотворительная акция «Марафон добрых дел» | коллектив ДОУ, родители |
| *Трудовое* | *«Новый год стучится в двери»* | Создать в группах новогоднее настроение | Создание фотозоны | воспитатели, родители |
| *Трудовое* | *«Каждой пичужке - наша кормушка"* | Экологическое воспитание посредством привлечения внимания к проблеме зимующих птиц и к практической деятельности в охране природы родного края | Акция по изготовлению кормушек | воспитатели, родители |
| *Нравственно-патриотическое* | *«Русский национальный костюм»* | Формировать знания детей о русском национальном костюме, о русских народных сказках, русских народных играх | Тематическое развлечение | воспитатели |
| ***январь*** |
| *Нравственно-патриотическое* | *«Рождество Христово»* | Знакомить детей с традициями православного праздника, формировать понятие «вера» | Рождественские посиделки | педагогический состав |
| *Физическое* | *Зимние забавы* | Развитие физических качеств: ловкости, быстроты, сплочение коллектива  | Спортивное развлечение | воспитатели, инструктор по физической культуре |
| ***февраль*** |
| *Нравственно-патриотическое* | *«Вместе с папой»* | Воспитание патриотических чувств, уважения к защитникам Отечества | Игра-развлечение | воспитатели, музыкальный руководитель |
| *Познавательное* | *«Эти книжки – для вас, ребятишки»* | Воспитание ценностного отношения к литературе, книге, уважительного отношения к людям, которые создают книг (писателям, поэтам, художникам) |  | воспитатели |
| ***март*** |
| *Этико-эстетическое* | *«Мама- слово дорогое»* | Воспитывать уважительное, доброе отношение к мамам | Конкурс чтецов | воспитатели |
| *Нравственно-патриотическое* | *«Шкатулка семейных традиций»* | Воспитание гордости за свою семью пропаганда семейных традиций и ценностей | Фестиваль | воспитатели |
| *Познавательное* | *«В гостях у Корнея Чуковского»* | Познакомить с жизнью и творчеством русского писателя К. И. Чуковского, его произведениями; познакомить с понятием: «тематическая выставка» | Оформление тематической выставки совместно с родителями | воспитатели |
| *Этико-эстетическое* | *«Театральная маска»* | Воспитывать любовь и искренний интерес к театральному искусству | Выставка рисунков, посвященная всемирному дню Театра | воспитатели |
| ***апрель*** |
| *Физическое*  | *«На космических просторах»* | Расширять представление детей о космосе, Дне Космонавтики;формировать навыки здорового образа жизни; развивать физические качества личности-быстроту, ловкость, выносливость, подвижность; способствовать сплочению детского коллектива, создать ситуацию эмоционального благополучия в форме игровой деятельности. | Спортивное развлечение | воспитатели, инструктор по физической культуре |
| *Познавательное* | *«Не играй, дружок, с огнем»* | Формировать представления детей о пользе и вреде огня, воспитывать чувство самосохранения | Игровые ситуации | воспитатели |
| *Познавательное* | *«Детский мини-огород»* | Формировать интереса к исследовательской деятельности по выращиванию культурных растений в комнатных условиях, созданию ландшафтного проекта | Ландшафтный проект | воспитатели, родители |
| ***май*** |
| *Социальное* | *Уроки доброты* | Формирование толерантных установок у дошкольников, развитие в них отзывчивости, воспитание стремления сопереживать друг другу, желания помочь и поддержать другого | Игровые ситуации | воспитатели |
| *Нравственно-патриотическое* | *«Окна Победы»* | Создать атмосферу одного из самых важных праздников в России, передать молодому поколению его традиции и создать новые, а также выразить свою благодарность героям Великой Отечественной войны и почтить память об ушедших ветеранах | Акция | воспитатели, родители |
|  ***июнь*** |  |
| *Физическое и оздоровительное* | *«Мы закаляемся!»* | Формировать представления о ЗОЖ | Фотоколлаж | воспитатели, родители |
| *Нравственно-патриотическое* | *«День семьи, любви и верности!»* | Воспитание у детей чувства любви и уважения к родителям, гордости за свою семью | Досуг | воспитатели, музыкальный руководитель |
| ***июль*** |
| *Познавательное* | *«Моя безопасность в мох руках»* | Закрепить правила безопасного поведения в быту и на улице | Тематический досуг | воспитатели |
| ***июнь-август*** |
| *Познавательное* | *Буккроссинг («Bookcrossing»)* | пропаганда чтения, повышение интереса к книгам, возрождение интереса к чтению, к чтению русских народных сказок, возрождение традиции семейного чтения. | Акция | воспитатели, родители |

**Календарно-тематическое планирование воспитательного процесса детей старшего дошкольного возраст**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направления воспитания** | **Мероприятие** | **Программные задачи** | **Форма проведения мероприятия** | **Ответственные** |
| **сентябрь** |
| *Нравственно-патриотическое* | *«Моя семья»* | Формировать представление о семье | Оформление фотоальбома «Моя дружная семья» | воспитатели |
| *Нравственно-патриотическое* | *«С чего начинается Родина?»* | Воспитывать чувства патриотизма, любви и уважения к Отечеству, сопричастности к единому государству, уважения и принадлежности к многонациональному народу России; развитие интереса к истории и культуре Отечества | Виртуальная экскурсия | воспитатели |
| ***октябрь*** |
| *Физическое* | *Народные игры и забавы* | Приобщение к истокам народной культуры в процессе разучивания малых форм русского фольклора, знакомства с народными играми, забавами, обычаями | Развлечение | воспитатели, инструктор по физической культуре |
| ***ноябрь*** |
| *Социальное* | *«День народного единства»* | Воспитание любви и уважения к своей Родине, к людям разных национальностей, ее населяющих | Музыкально-литературная композиция | воспитатели, музыкальный руководитель |
| *Нравственно-патриотическое* | *«Для любимых наших мам»* | Воспитание уважительного отношения к маме, семейным ценностям, развитие желания помогать маме. | Музыкальное поздравление | воспитатели, музыкальный руководитель |
| *Познавательное* | *«Синичкин день»* | Формировать элементарные экологические представления детей о зимующих птицах родного края, о русском народном празднике «Зиновий - Синичник» | Коллективноеколлажирование«Птичий двор» | воспитатели |
| *Нравственно-патриотическое* | *День государственного герба Российской Федерации* | Обобщить имеющиеся знания об истории возникновения герба и флага России, вызвать уважительное отношение к государственным символам Российской Федерации, любовь к своей Родине | Тематический день | воспитатели |
| ***декабрь*** |
| *Трудовое* | *«Здравствуй, зимушка-зима!»* | Способствовать развитию познавательных интересов детей, расширению кругозора о праздновании Нового года | Оформление выставки | воспитатели |
| *Социальное* | *«Ярмарка добра»* | Формирование у дошкольников качеств, направленных на формирование духовно-нравственной личности, посредством привлечения детей к участию в благотворительных программах | Благотворительная акция «Марафон добрых дел» | коллектив ДОУ, родители |
| *Нравственно-патриотическое* |  *«Живая Память», посвящённый Дню Неизвестного Солдата* | Укрепление патриотического сознания детей, увековечения памяти, воинской доблести, бессмертного подвига неизвестных Солдат, погибших во время войны | Час мужества | воспитатели |
| *Познавательное* | *«Я и мои права», «Конституция РФ»* | Формировать представления о том, что Конституция РФ является основным законом государства, который необходимо соблюдать; активизировать знания детей о правах человека | Тематическая беседа | воспитатели |
| *Трудовое* | *«Парад новогодних елок»* | Создание предпраздничного новогоднего настроения, развитие у детей и взрослых фантазии, желания заниматься творчеством | Конкурс поделок | воспитатели, родители |
| *Трудовое* | *«Новый год стучится в двери»* | Создать в группах новогоднее настроение | Создание фотозоны | воспитатели, родители |
| *Трудовое* | *«Каждой пичужке - наша кормушка"* | Экологическое воспитание посредством привлечения внимания к проблеме зимующих птиц и к практической деятельности в охране природы родного края | Акция по изготовлению кормушек | воспитатели, родители |
| ***январь*** |
| *Нравственно-патриотическое* | *«Рождественские встречи»* | Познакомить детей с празднованием Рождества, Рождественскими святками, обычаями колядования, ряжения | Развлечение | педагогический состав |
| *Физическое* | *Зимние забавы* | Развитие физических качеств: ловкости, быстроты, сплочение коллектива  | Спортивное развлечение |  |
| *Познавательное* | *«Разных профессий на**свете не счесть, каждой**профессии слава и честь!»* | Вызвать у детей интерес к различным профессиям, в частности к профессиям родителей и месту их работы; расширить и обобщить представления детей о профессиях, орудиях труда, трудовых действиях | Проект | воспитатели |
| *Познавательное* | *День заповедников и национальных парков (11.01.)* | Формировать представление о заповедных местах, национальных парках России, закрепить знания детей о Красной книге, формировать бережное отношение к природе | Виртуальная экскурсия «Заповедники России» | воспитатели |
| ***февраль*** |
| *Физическое* | *«Будущие олимпийцы»* | Закреплять знания о символах и ритуалах Олимпийских игр; воспитывать соревновательные качества: волю, смелость, настойчивость, выдержку, решительность, чувство взаимовыручки, поддержки; познакомить с зимними Олимпийскими видами спорта.  | Зимняя олимпиада | воспитатели, инструктор по физической культуре |
| *Познавательное* | *«Эти книжки – для вас, ребятишки»* | Воспитание ценностного отношения к литературе, книге, уважительного отношения к людям, которые создают книг (писателям, поэтам, художникам) | Викторина | воспитатели |
| *Познавательное* | *День российской науки (08.02.)* | Способствовать развитию у детей познавательной активности, любознательности, стремления к самостоятельному познанию и размышлению; познакомить с русскими учеными, их открытиями и изобретениями; развивать познавательно-исследовательские способности и познавательную активность воспитанников; формировать умение самостоятельно анализировать и систематизировать полученные знания | Оформлениеальбомов«Волшебныепревращения»,«Путешествие впрошлое», «Наукаи жизнь», «Тайноеи неизведанное» | воспитатели |
| ***март*** |
| *Нравственно-патриотическое* | *«Крепка семья-крепка Россия»* | Воспитывать ценностное отношение к семье, выстроить взаимосвязь понятий «семья» и «Родина» | Проект | воспитатели, родители |
| *Нравственно-патриотическое*  | *«Мамина весна»* | Воспитывать доброе, заботливое отношение к маме, бабушке; формировать представление детей о роли мамы в их жизни, через раскрытие образа матери в поэзии, музыке, художественной литературе; развивать творческие способности детей, через пение, танцы; художественную деятельность – создание поделок, рисунков. | Фестиваль | воспитатели, музыкальный руководитель |
| *Этико-эстетическое* | *«Театральная маска»* | Активизировать интерес к театральному искусству | Выставка рисунков, посвященная всемирному дню Театра | воспитатели |
| *Нравственно-патриотическое* | *«Шкатулка семейных традиций»* | Воспитывать гордость за свою семью, пропаганда семейных традиций и ценностей | Фестиваль | воспитатели |
| *Познавательное* | *«День славянской письменности и культуры»* | Познакомить детей с историей создания славянского алфавита и его основоположниками – братьями Кириллом и Мефодием;обратить внимание детей на значимость названий каждой буквы кириллицы;формировать у детей представления о сходстве и различии современной азбуки и кириллицы. | Тематический день | воспитатели |
| ***апрель*** |
| *Нравственно-патриотическое* | *«Космическое путешествие»* | Воспитывать у детей уважение к труду людей, работа которых связана с освоением космоса, чувства патриотизма, гордости за свою страну | Познавательный досуг | воспитатели, музыкальный руководитель |
| *Познавательное* | *«Земля наш общий дом»* | Воспитание гуманного, бережного отношения к природе, формирование представлений о многообразии природного мира | Познавательный досуг | воспитатели, музыкальный руководитель |
| *Познавательное* | *Международный день детской книги (02.04.)* | Познакомить детей с историей возникновения праздника Международного дня детской книги, воспитывать желание к постоянному общению с книгой и бережному отношению к ней | Викторина по страницам детских произведений | воспитатели |
| ***май*** |
| *Нравственно-патриотическое* | *«И помнит мир спасенный»* | Воспитание гражданско-патриотических чувств у дошкольников посредством ознакомления с событиями Великой отечественной войны, чувства благодарности людям, защищающим Родину | Праздничное мероприятие | педагогический коллектив |
| *Нравственно-патриотическое* | *«Курск – город воинской славы»* | Воспитание гражданско-патриотических чувств у дошкольников посредством ознакомления с достопримечательностями родного города, связанными с военной тематикой | Тематическое НОД | воспитатели |
| *Познавательное* | *«День славянской письменности и культуры»* | Познакомить детей с историей создания славянского алфавита и его основоположниками – братьями Кириллом и Мефодием;обратить внимание детей на значимость названий каждой буквы кириллицы;формировать у детей представления о сходстве и различии современной азбуки и кириллицы. | Тематический день | воспитатели |
| ***июнь*** |
| *Физическое* | *«Детство – это я и ты!»* | Активизировать отдых детей, формируя потребность в ежедневной двигательной деятельности; зарядить положительными эмоциям | Досуг | воспитатели, музыкальный руководитель |
| *Познавательное* | *«День русского языка»* | Воспитывать гордость за свой родной русский язык, чувство принадлежности к своим предкам, народу, культуре; воспитывать патриотизм, толерантность | Дискуссия | воспитатели |
| *Нравственно-патриотическое* | ***«****Знаем, помним, гордимся»* | Познакомить детей с историческими событиями происходившими 22 июня 1941г.; воспитывать чувство личного сопереживания тем, кто отстоял Родину в годы ВОВ, чувство гордости за свою страну и уважения жившим в ней поколениям | Просмотр презентаций о ВОВ. Беседы о войне «Время уходит, память с нами остается». | воспитатели |
| *Познавательное* | *«Внимание, дорога!»* | Формирование представления детей о правилах поведения на улице; воспитание грамотного пешехода, внимательности умения ориентироваться при переходе улицы | Экскурсия | воспитатели |
| ***июль*** |
| *Нравственно-патриотическое* | *«День семьи, любви и верности!»* | Воспитание у детей чувства любви и уважения к родителям, гордости за свою семью | Досуг | воспитатели, музыкальный руководитель |
| ***июнь-август*** |
| *Познавательное* | *Буккроссинг («Bookcrossing»)* | пропаганда чтения, повышение интереса к книгам, возрождение интереса к чтению, к чтению русских народных сказок, возрождение традиции семейного чтения. | Акция | воспитатели, родители |
| ***август*** |
| *Познавательное* | *«День российского кино»* | Расширить кругозор о советских и российских мультфильмах, их создателях | Тематическая беседа, просмотр фрагментов советских мультфильмов | воспитатели |

**Календарно-тематическое планирование воспитательного процесса детей подготовительных к школе групп**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направления воспитания** | **Мероприятие** | **Программные задачи** | **Форма проведения мероприятия** | **Ответственные** |
| **сентябрь** |
| Нравственно-патриотическое | «Моя семья» | Формировать представление о семье | Оформление фотоальбома «Моя дружная семья» | воспитатели |
| Нравственно-патриотическое | «С чего начинается Родина?» | Воспитывать чувства патриотизма, любви и уважения к Отечеству, сопричастности к единому государству, уважения и принадлежности к многонациональному народу России; развитие интереса к истории и культуре Отечества | Виртуальная экскурсия | воспитатели |
| Познавательное | «Трудовые династии наших родителей» | Закрепить и расширить знания у детей о самих себе, о своей семье; сформировать первоначальные представления о трудовых семейных династиях; воспитывать чувство любви и гордости за свою семью, чувство уважения к родителям. | Проект | воспитатели, родители |
| **октябрь** |
| Физическое | Народные игры и забавы | Приобщение к истокам народной культуры в процессе разучивания малых форм русского фольклора, знакомства с народными играми, забавами, обычаями | Развлечение | воспитатели, инструктор по физической культуре |
| **ноябрь** |
| Социальное | «День народного единства» | Воспитание любви и уважения к своей Родине, к людям разных национальностей, ее населяющих | Музыкально-литературная композиция | воспитатели, музыкальный руководитель |
| Нравственно-патриотическое | «Для любимых наших мам» | Воспитание уважительного отношения к маме, семейным ценностям, развитие желания помогать маме. | Музыкальное поздравление | воспитатели, музыкальный руководитель |
| Познавательное | «Синичкин день» | Формировать элементарные экологические представления детей о зимующих птицах родного края, о русском народном празднике «Зиновий - Синичник» | Коллективноеколлажирование«Птичий двор» | воспитатели |
| **декабрь** |
| Трудовое | «Здравствуй, зимушка-зима!» | Способствовать развитию познавательных интересов детей, расширению кругозора о праздновании Нового года | Оформление выставки | воспитатели |
| Социальное | «Ярмарка добра» | Формирование у дошкольников качеств, направленных на формирование духовно-нравственной личности, посредством привлечения детей к участию в благотворительных программах | Благотворительная акция «Марафон добрых дел» | коллектив ДОУ, родители |
| Нравственно-патриотическое |  «Живая Память», посвящённый Дню Неизвестного Солдата | Укрепление патриотического сознания детей, увековечения памяти, воинской доблести, бессмертного подвига неизвестных Солдат, погибших во время войны | Час мужества | воспитатели |
| Познавательное | «Я и мои права», «Конституция РФ» | Формировать представления о том, что Конституция РФ является основным законом государства, который необходимо соблюдать; активизировать знания детей о правах человека | Тематическая беседа | воспитатели |
| Этико-эстетическое | «Парад новогодних елок» | Создание предпраздничного новогоднего настроения, развитие у детей и взрослых фантазии, желания заниматься творчеством | Конкурс поделок | воспитатели, родители |
| Познавательное | «Я - человек. Мои права иобязанности», «Мырастем. Вот мы какие», «Ялюблю…», «Когда явырасту, я стану…» | Познакомить детей в соответствующей их возрасту форме с основными документами по защите прав человека: с правом на жизнь, на имя, на воспитание в семье, на любовь, на защиту, на заботу, на помощь, на жилище, на питание, на друзей | Оформлениегрупповыхфотоальбомов(стендов) | воспитатели, родители |
| Трудовое | «Новый год стучится в двери» | Создать в группах новогоднее настроение | Создание фотозоны | воспитатели, родители |
| Трудовое | «Каждой пичужке - наша кормушка" | Экологическое воспитание посредством привлечения внимания к проблеме зимующих птиц и к практической деятельности в охране природы родного края | Акция по изготовлению кормушек | воспитатели, родители |
| **январь** |
| Нравственно-патриотическое | «Рождественские встречи» | Познакомить детей с празднованием Рождества, Рождественскими святками, обычаями колядования, ряжения | Развлечение | педагогический состав |
| Физическое | Зимние забавы | Развитие физических качеств: ловкости, быстроты, сплочение коллектива  | Спортивное развлечение | воспитатели |
| Познавательное | «Разных профессий насвете не счесть, каждойпрофессии слава и честь!» | Вызвать у детей интерес к различным профессиям, в частности к профессиям родителей и месту их работы; расширить и обобщить представления детей о профессиях, орудиях труда, трудовых действиях | Проект | воспитатели |
| Познавательное | День заповедников и национальных парков (11.01.) | Формировать представление о заповедных местах, национальных парках России, закрепить знания детей о Красной книге, формировать бережное отношение к природе | Виртуальная экскурсия «Заповедники России» | воспитатели |
| **февраль** |
| Физическое | «Будущие олимпийцы» | Закреплять знания о символах и ритуалах Олимпийских игр; воспитывать соревновательные качества: волю, смелость, настойчивость, выдержку, решительность, чувство взаимовыручки, поддержки; познакомить с зимними Олимпийскими видами спорта.  | Зимняя олимпиада | воспитатели, инструктор по физической культуре |
|  | День российской науки (08.02.) | Способствовать развитию у детей познавательной активности, любознательности, стремления к самостоятельному познанию и размышлению; познакомить с русскими учеными, их открытиями и изобретениями; развивать познавательно-исследовательские способности и познавательную активность воспитанников; формировать умение самостоятельно анализировать и систематизировать полученные знания | Оформлениеальбомов«Волшебныепревращения»,«Путешествие впрошлое», «Наукаи жизнь», «Тайноеи неизведанное» | воспитатели |
| Познавательное | «Эти книжки – для вас, ребятишки» | Воспитание ценностного отношения к литературе, книге, уважительного отношения к людям, которые создают книг (писателям, поэтам, художникам) | Выставка | воспитатели |
| **март** |
| Нравственно-патриотическое | «Крепка семья-крепка Россия» | Воспитывать ценностное отношение к семье, выстроить взаимосвязь понятий «семья» и «Родина» | Проект | воспитатели, родители |
| Нравственно-патриотическое | «Мамина весна» | Воспитывать доброе, заботливое отношение к маме, бабушке; формировать представление детей о роли мамы в их жизни, через раскрытие образа матери в поэзии, музыке, художественной литературе; развивать творческие способности детей, через пение, танцы; художественную деятельность – создание поделок, рисунков. | Фестиваль | воспитатели, музыкальный руководитель |
| Этико-эстетическое | «Театральная маска» | Активизировать интерес к театральному искусству | Выставка рисунков, посвященная всемирному дню Театра | воспитатели |
| Познавательное | «Математика – точная наука» | Закрепить математические знания посредством игры-викторины | Викторина | ПДО по познавательному развитию |
| Познавательное | «День славянской письменности и культуры» | Познакомить детей с историей создания славянского алфавита и его основоположниками – братьями Кириллом и Мефодием;обратить внимание детей на значимость названий каждой буквы кириллицы;формировать у детей представления о сходстве и различии современной азбуки и кириллицы. | Тематический день | воспитатели |
| Нравственно-патриотическое | «Шкатулка семейных традиций» | Воспитывать гордость за свою семью, пропаганда семейных традиций и ценностей | Фестиваль | воспитатели |
| **апрель** |
| Нравственно-патриотическое | «Космическое путешествие» | Воспитывать у детей уважение к труду людей, работа которых связана с освоением космоса, чувства патриотизма, гордости за свою страну | Познавательный досуг | воспитатели, музыкальный руководитель |
| Познавательное | «Земля наш общий дом» | Воспитание гуманного, бережного отношения к природе, формирование представлений о многообразии природного мира | Познавательный досуг | воспитатели, музыкальный руководитель |
| Познавательное | «Калейдоскоп профессий» | Формировать чувство уважения к труду взрослых и бережное отношение к его результатам; закрепить  | Олимпиада |  |
| Познавательное | Международный день детской книги (02.04.) | Познакомить детей с историей возникновения праздника Международного дня детской книги, воспитывать желание к постоянному общению с книгой и бережному отношению к ней | Викторина по страницам детских произведений | воспитатели |
| **май** |
| Нравственно-патриотическое | «И помнит мир спасенный» | Воспитание гражданско-патриотических чувств у дошкольников посредством ознакомления с событиями Великой отечественной войны, чувства благодарности людям, защищающим Родину | Праздничное мероприятие |  |
| Нравственно-патриотическое | «Курск – город воинской славы» | Воспитание гражданско-патриотических чувств у дошкольников посредством ознакомления с достопримечательностями родного города, связанными с военной тематикой | Тематический день | воспитатели |
| Физическое | «Юные футболисты» | Развивать двигательную активность через спортивную игру футбол, формировать у дошкольников устойчивый интерес к спортивным играм. | Турнир футбольных команд | инструктор по физической культуре, воспитатели |
| Познавательное | «День славянской письменности и культуры» | Познакомить детей с историей создания славянского алфавита и его основоположниками – братьями Кириллом и Мефодием;обратить внимание детей на значимость названий каждой буквы кириллицы;формировать у детей представления о сходстве и различии современной азбуки и кириллицы. | Тематический день | воспитатели |
| **июнь** |
| Физическое | «Детство – это я и ты!» | Активизировать отдых детей, формируя потребность в ежедневной двигательной деятельности; зарядить положительными эмоциям | Досуг | воспитатели, музыкальный руководитель. инструктор по физической культуре |
| Нравственно-патриотическое | **«**Знаем, помним, гордимся» | Познакомить детей с историческими событиями, происходившими 22 июня 1941г.; воспитывать чувство личного сопереживания тем, кто отстоял Родину в годы ВОВ, чувство гордости за свою страну и уважения жившим в ней поколениям | Просмотр презентаций о ВОВ. Беседы о войне «Время уходит, память с нами остается». | воспитатели |
| Познавательное | «Внимание, дорога!» | Формирование представления детей о правилах поведения на улице; воспитание грамотного пешехода, внимательности умения ориентироваться при переходе улицы | Экскурсия | воспитатели |
| **июль** |
| Нравственно-патриотическое | «День семьи, любви и верности!» | Воспитание у детей чувства любви и уважения к родителям, гордости за свою семью | Досуг | воспитатели, музыкальный руководитель |
| Познавательное | «День русского языка» | Воспитывать гордость за свой родной русский язык, чувство принадлежности к своим предкам, народу, культуре; воспитывать патриотизм, толерантность | Дискуссия | воспитатели |
| **июнь-август** |
| Познавательное | Буккроссинг («Bookcrossing») | пропаганда чтения, повышение интереса к книгам, возрождение интереса к чтению, к чтению русских народных сказок, возрождение традиции семейного чтения. | Акция | воспитатели, родители |
| август |
| Познавательное | «День российского кино» | Расширить кругозор о советских и российских мультфильмах, их создателях | Тематическая беседа, просмотр фрагментов советских мультфильмов | воспитатели |